

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31 августа 2017г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования структурного подразделения детского**  
**сада «Сказка»**  
**за 2016 – 2017 учебный год.**

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр „Лидер“ структурное подразделение детский сад “Сказка” города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ „Лидер“ г.о. Кинель СП д/с “Сказка”

Место нахождения:

- юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 5-а

Телефон (846 63) 6-47-32, E-mail: lider\_school@inbox.ru

- фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 3

Телефон (846 63) 6-25-66, E-mail: skazkakinel@mail.ru

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Структурное подразделение д/с “Сказка” не является юридическим лицом, действует на основании Положения о структурном подразделении. Руководитель структурного подразделения назначается директором ГБОУ СОШ № 5 “ОЦ”Лидер” г.о. Кинель.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Дошкольное учреждение предоставляет дошкольное общее образование по основной образовательной программе, а также присмотр и уход. Адаптированная образовательная программа - для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в группах. Учреждение самостоятельно разработало Программу в соответствии с ФГОС и с учётом примерной образовательной программы.

Всего структурное подразделение детский сад «Сказка» в 2016-17 учебном году посещало 315 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Сейчас в детском саду функционирует 12 групп, которые работают по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания). Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Все

групповые помещения обеспечены мебелью и пособиями, ориентированными на цели развития и воспитания дошкольников, исходя из требований ФГОС.

Организация развивающей среды д/с удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие, но требует постоянной и кропотливой работы педагогов и родителей по ее дополнению и обогащению в соответствии с ФГОС ДО, по мере возможности пополняется вновь вышедшими изданиями и материалами для обеспечения реализации педагогического процесса по всем разделам основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования детского сада «Сказка».

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение организации**

Учредителем образовательного учреждения является Самарская область. Вышестоящая (головная) организация – Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области. Учреждение действует на основании Устава ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» и на основании лицензии № 0001555, выданной 21 сентября 2015 года Министерством образования и науки Самарской области на срок бессрочно.

В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер», коллективным договором, и локальными нормативными актами учреждения, Конституцией РФ, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2013г г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ № 1155 от 17.10.2013г), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26),

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ № 1014 от 30.08.2013г), Приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», Трудовым договором.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» и соответствующими положениями:

**I структура – общественное управление:**

- управляющий совет
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;

- профсоюзный комитет;
- попечительский совет,
- родительский комитет.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

**I уровень** – директор ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» – осуществляет непосредственное управление учреждением, заведующий СП ДС – осуществляет непосредственное управление СП ДС «Сказка». Объект управления заведующей – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в д/с.

**II уровень** – старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Старший воспитатель определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

- *завхоз* отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

- *старшая медсестра* – контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Общее руководство учреждением осуществляет *педагогический совет*, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в квартал.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;

- принимать основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования и программу развития д/с;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

*Общее собрание трудового коллектива* д/с утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – Министерство образования и науки Самарской области и Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Для организации учебно-воспитательного процесса в д/с имеются:

Физкультурный зал и музыкальный зал для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, для проведения занятий по физическому развитию, утренней гимнастики, посещения театральных представлений, занятий по хореографии, развлечений, концертов, спектаклей, праздников. Залы оборудованы пианино, синтезатором, аудиоаппаратурой, спортивным и детским музыкальным оборудованием.

Имеется кабинет для занятий с учителем-логопедом, кабинет педагога-психолога, изостудия, зимний сад, методический кабинет, который предназначен для работы с педагогами и воспитанниками и оснащен методической литературой, наглядно- дидактическими пособиями, ПК.

Медицинский кабинет включает в себя: медицинскую комнату (используется для осмотра детей, антропометрии) изолятор.

Медицинское оборудование: облучатель бактерицидный напольный, ОБН 450 П «УФИК», облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных облучений стационарный УГН 1, ростомер, весы. Группы детского сада укомплектованы мебелью: шкафами для одежды и игрушек, односпальными деревянными кроватями с жестким ложе, детскими столами и стульями и т.д.

Кухня оборудована всем необходимым оборудованием.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

Все семьи детей проживают на территории г.о. Кинель. Социальное положение: большая часть семей имеет одного или двух детей, многодетных семей - 57, опекаемых воспитанников - 4. Всего детский сад в 2016 – 2017 ч.году посещало 315 воспитанников, из которых 89 детей с ОВЗ получали услуги по коррекции психо-речевых недостатков. В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировали группы:

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в 2016– 2017 уч.г. определяется реализуемой в работе с детьми основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, принятой педагогическим советом ДОО, прошедшей экспертную оценку УМО дошкольного образования Самарской области (выписка из протокола № 1 от 09.03.2016г . Цели данной программы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с рекомендациями УМО рабочая группа вносила необходимые коррективы в Программу с учетом требований стандарта.

Воспитательно-образовательный процесс мы строим, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса стараемся обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом, решая поставленные цели и задачи, не допускаем перегрузки детей, работаем на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями. Одной теме мы уделяем не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема

недели отражается в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития.

В Программе для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое следует рассматривать как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период.

Отдельно выделена в Программе культурно-досуговая деятельность. Развитие культурно-досуговой деятельности детей по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Формы работы и задачи развития культурно-досуговой деятельности, примерные перечни развлечений и праздников даны для каждой возрастной группы в разделах по возрастам.

В программе разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая успешно реализуется:

Вид деятельности	Программа	Возрастная группа	форма организации	периодичность
Основы православной культуры	Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение» (Л.П.Гладких и др.)	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная	НОД	1 занятие в неделю

Реализуются также программы для работы с детьми с ОВЗ:

1. «Адаптированная основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР»

2.«Адаптированная основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР»

В группах общеразвивающей направленности осуществляется образование в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования. В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психо-речевом, интеллектуальном развитии и образование детей в соответствии с основной и адаптированных общеобразовательных программ образовательных программ дошкольного образования, с учетом диагноза и особенностей индивидуального развития детей.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Программа рассчитана на образовательную деятельность с детьми в диапазоне от 2-х до 8 лет

В соответствии с Программой и действующему СанПиН (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 10.10) для осуществления образовательного процесса в детском саду был разработан учебный план для каждой возрастной группы

.Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут в первую половину дня и после сна), от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в **первой половине** дня: в 1 младшей группе не превышает 10 минут (занятия проводятся по подгруппам не более 10 человек), во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

п.11.12. Образовательная деятельность с детьми **старшего** дошкольного возраста может **осуществляться во второй половине дня после дневного сна**. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 2 до 3 лет в группах общеразвивающей направленности (при работе по пятидневной неделе)

Образовательные области	Виды деятельности	Кол во занятий
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i>	2
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, носовой платок, совок, лопатка и пр.) <i>Формирование целостной картины мира(ФЦКМ)</i>	1
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками ( <i>Конструирование</i> ) Экспериментирование с материалами и веществами (краски, карандаши, пластилин, песок, вожда, тесто и пр.) ( <i>Рисование, лепка</i> )	1 1+ 1
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок ( <i>ЧХЛ</i> )	1 1



	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого ( <i>развитие речи</i> )	
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки ( <i>музыкальное занятие</i> )	2
Итого		10

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 3 до 4 лет в группах общеразвивающей направленности (при работе по пятидневной неделе)

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол во</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельности <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	0.5 0.5
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> )	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	2 0.5 + 0.5 + 0.5 0.5 0.5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая ( <i>Основы православной</i> )	1

	культуры «Мир – прекрасное творение»)	
Итого		10

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 4 до 5 лет в группах общеразвивающей направленности (при работе по пятидневной неделе)

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол- во</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельности <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	0.5 0.5
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> )	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	2 0.5 + 0.5 + 0.5 0.5 0.5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая ( <i>Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»</i> )	1
Итого		10

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 5 до 6 лет в группах общеразвивающей направленности (при работе по пятидневной неделе)

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол во</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельности <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i> Экология	1 1 1
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> )	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	2 2 + 1 + 0.5 0.5 1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая( <i>Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»</i> )	1
Итого		15

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 6 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (при работе по пятидневной неделе)

Образовательные области	Виды деятельности	Кол во
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1 2
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> ) <i>(подготовка к обучению грамоте)</i>	1 1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	2 2 + 1 + 1 1 1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (шестая образовательная область)</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая ( <i>Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»</i> )	1
Итого		17

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 3 до 4 лет в группах комбинированной направленности (при работе по пятидневной неделе)

Образовательные области	Виды деятельности	Кол во
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении (Лог1-2-3)</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельности <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	0.5 0.5
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> ) (Лог 1-2-3)	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора(Лог 1-2-3)</i>	2 0.5 + 0.5 + 0.5 0.5 0.5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> <b>(шестая образовательная область)</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая ( <i>Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»</i> )	1
Итого		10

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 4 до 5 лет в группах комбинированной направленности (при работе по пятидневной неделе)

Образовательные области	Виды деятельности	Кол во
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении (лог 3)</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельности <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (лог 1-2)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (лог 1-2)</i>	0.5 0.5
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> ) (лог 1 - 2)	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора (лог 1-2 )</i>	2 0.5 + 0.5 + 0.5 0.5 0.5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (шестая образовательная область)</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая ( <i>Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»</i> )	1
Итого		10

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 5 до 6 лет в группе комбинированной направленности (при работе по пятидневной неделе)

Образовательные области	Виды деятельности	Кол во
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельности <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)(лог1-2-3)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i> <i>Экология (лог 1-2-3)</i>	1 1 1
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> ) (лог 1-2-3)	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	2 2 + 1 + 0.5 0.5 1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (шестая образовательная область)</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая ( <i>Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»</i> )	1

Итого		15
-------	--	----

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 6 до 7 лет в группе комбинированной направленности (при работе по пятидневной неделе)

Образовательные области	Виды деятельности	Кол во
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1 2
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>развитие речи</i> ) <i>(подготовка к обучению грамоте (лог 3))</i> <i>Логопедическое занятие 1-2</i>	1 1 3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	2 2 + 1 + 1 1 1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> <b>(шестая образовательная область)</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая	1



	<i>(Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»)</i>	
Итого		17 Ко мб 20

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 5 до 6 лет в группе компенсирующей направленности (при работе по пятидневной неделе)

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол во</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) ( <i>логопедическое занятие 1-2-3</i> )	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ( <i>музыкальное занятие</i> ) Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) <i>Конструирование</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	2 2 + 1 + 0.5 0.5 1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		

<b>(шестая образовательная область)</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая <i>(Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»)</i>	1
Итого		15

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности для детей возраста от 6 до 7 лет в группах компенсирующей направленности (при работе по пятидневной неделе)

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол во</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность <i>Физкультурное занятие в помещении</i> <i>Физкультура на воздухе</i>	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры) Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрированы со всеми указанными видами деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность <i>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</i> <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1 2
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <i>(развитие речи (подготовка к обучению грамоте (лог 3) (Логопедическое занятие 1-2)</i>	1 1 3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность <i>(музыкальное занятие)</i> Изобразительная деятельность <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> <i>Конструирование</i>	2 2 + 1 + 1 1 1

	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Духовно-нравственное развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, игровая <i>(Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»)</i>	1
Итого		20

Четвёртое логопедическое занятие в 3 периоде проводится вместо занятия по подготовке к обучению грамоте.

**Расписание непосредственно образовательной и коррекционно – развивающей деятельности**

Дни недели /группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая №1 (ор)	1. ФЦКМ 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. Лепка 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. Конструирован. 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. ЧХЛ 9.00-9.10; 9.20-9.30
	2. Музыка 15.45-15.55; 16.00-16.10	2. Физкультура 15.20-15.30; 15.35-15.45	2. Музыка 15.45-15.55; 16.00-16.10	2. Физкультура 15.20-15.30; 15.35-15.45	2. Рисование 15.20-15.30; 15.35-15.45
1 младшая №5 (ор)	1. ФЦКМ 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. Лепка 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. Конструирован 9.00-9.10; 9.20-9.30	1. ЧХЛ 9.00-9.10; 9.20-9.30
	2. Физкультура 15.20-15.30; 15.35-15.45	2. Музыка 15.45-15.55; 16.00-16.10	2. Физкультура 15.20-15.30; 15.35-15.45	2. Музыка 15.45-15.55; 16.00-16.10	2. Рисование 15.20-15.30; 15.35-15.45

2 младшая № 6 (комб)	1. Музыка 9.00-9.15 2 Развитие Речи\ЧХЛ 9.25-9.40	1. ФЦКМ\ФЭМ П 9.00-9.15 2. Физкультура-л 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Лепка\Рисование-л 9.30-9.45	1. Констр\Аппл. 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. ОПК-л 9.00-9.15 2. Физкультура на воздухе
2 младшая № 7 (комб)	1. ФЦКМ\ФЭМП 9.00-9.15 2. Физкультура-л 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Развитие речи\ЧХЛ 9.25-9.40	1. Лепка\Рисование 9.00-9.15 2. Физкультура-л 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Констр\Аппл-л 9.25-9.40	1. ОПК 9.00-9.15 2. Физкультура на воздухе
Средняя № 3 (комб)	1. ФЦКМ\ФЭМП 9.00-9.20 2 Музыка 9.30-9.50	1. Развитие речи\ЧХЛ -л 9.00-9.20 2. Физкультура 9.45-10.05	1. Лепка\Рисование-л 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Констр\Аппл. 9.00-9.20 2. Физкультура 9.45-10.05	1. ОПК-л (с марта) 9.00-9.20 2. Физкультура на воздухе
Средняя № 8 (комб)	1. Развитие речи\ЧХЛ-л 9.00-9.20 2. Физкультура 9.45-10.05	1. ФЦКМ\ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Лепка\Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура –л (с марта) 9.45-10.05	1. Констр\Аппл. 9.00-9.20 2 Музыка 9.30-9.50	1. ОПК-л 9.00-9.20 2. Физкультура на воздухе
Старшая № 9 (комб)	1. Рисование 9.00-9.25 2 ОПК -л. 9.35-9.55	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультура 10.10-10.35	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка-л 9.55-10.20	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 10.10-10.35	1. Музыка 9.00-9.25 2. Констр\Аппл-л 9.35.-9.55
	3. ФЦКМ 15.10-15.30	3. ЧХЛ 15.10-15.30	3. Экология 15.10-15.30	3. Лепка 15.10 -15.30	3. Физкультура на воздухе
Старшая № 12 (комб)	1ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультура	1. Экология-л 9.00-9.20 2. Музыка	1. Развитие речи -л 9.00-9.20 2. Физкультура	1. ФЦКМ –л 9.00-9.20 Констр\Аппл 9.30-5.55	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.55

	а 10.10-10.35	9.55-10.20	10.10-10.35		
	3 Рисование 15.10-15.30	3. Лепка 15.10-15.30	3. ОПК 15.10- 15.30	3.Физкультура на воздухе	3. ЧХЛ 15.10-15.30
Подгот овител ьная № 10 комб	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. ПОГ.-л 9.40-10.10 3. Конструиро ван 10.20.-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование- л 9.40-10.10 3.Музыка 10.30-11.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Аппликация- л 9.40-10.10	1. ФЦКМ 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. ОПК 9.00-9.30 2. Лепка-л (с марта) 9.40-10.10 3 ЧХЛ 10.20-.10.50.
	3. Физкультур а 15.10.- 15.40		3. Физкультура 15.10-15.40		4. Физкультура на воздухе
Подгот овител ьная группа № 11 (комб)	1. ФЭМП 9.00-9.30 2 Музыка - л 9.55-10.25 3. Аппликаци я 10.35-11.05	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование- л 9.40-10.10 3. ЧХЛ 10.20.-10.50	1. ФЦКМ 9.00-9.30 2. Рисование -л 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.55	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. ПОГ 9.40-10.10 3. Конструирован ие 10.20-10.50	1. ОПК 9.00-9.25 2. Лепка-л (с марта) 9.35-10.05 3. Физкультура 10.15.10.45.
	4. Физкультур а на воздухе	4. Физкультура 15.10.- 15.40			
Подгот овител ьная группа №2 ( комп.)	1. ПОГ\ ЛОГ-3 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40-10.10 3.Лепка 10.20-10.50	1. Лого-1-2-3 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Рисование 10.20- 10.50	1. Лого-1-2-3 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40-10.10 3. Конструирован ие 10.20.-10.50	1. Лого-1-2-3 9.00-9.30 2. ЧХЛ 9.40-10.10 3. Рисование 10.20.-10.50	1. ОПК 9.00-9.30 2. ФЦКМ 9.40-10.10 3. Аппликация 10.20.-10.50

	3. Физкультура 15.45-16.15	4. Музыка 15.10-15.40	4. Физкультура 15.45-16.15	4. Музыка 15.10.- 15.40	4. Физкультура на воздухе
Подготовительная группа №4 (комп.)	1. ПОГ\ЛОГ-3 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40-10.10 3. Лепка 10.20-10.50	1. Лого-1-2-3 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Рисование 10.20- 10.50	1. Лого-1-2-3 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40-10.10 3. Конструирование 10.20.-10.50	1. Лого-1-2-3 9.00-9.30 2. ЧХЛ 9.40-10.10 3. Рисование 10.20.-10.50	1.ОПК 9.00-9.30 2. ФЦКМ 9.40-10.10 3.Аппликация 10.20.-10.50.
	3. Физкультура 15.45-16.15	4. Музыка 15.10-15.40	4. Физкультура 15.45-16.15	4. Музыка 15.10.- 15.40	Физкультура на воздухе

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

Общее количество педагогов в 2016-17 году составило – 31 человек :

- старший воспитатель – 1,
  - методист-1
  - воспитатель – 21
  - учитель-логопед - 4
  - педагог-психолог- 1
  - инструктор по физкультуре -1
  - музыкальный руководитель – 2
- медицинские работники:  
старшая медицинская сестра -1

Укомплектованность кадрами – 100%.

#### *Уровень образования*

Высшее педагогическое образование -18 человек (58 %), в том числе дошкольное - 2 (6%) педагога

Средне специальное педагогическое, в том числе дошкольное -13 человек (42 %).

#### *Педагогический стаж работы*

От 1 до 5 лет -8 человек (26%%)

Свыше 30 лет -4 человека (13%)

#### *Квалификационные категории:*

Высшая категория - 7 человек (23%)

Первая категория - 19 человек (62%)

Соответствие - 3 человека (9 %)

Не имеют категории -2 человек (6%)

Курсовую подготовку с сентября 2016 по сентябрь 2017 прошло 9 (29%) человек в таких образовательных учреждениях как: СИПКРО, СГСПУ, Самарский университет, РСПЦ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ работали шесть методических кафедр: здоровьесбережения, художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания, познавательно-исследовательской деятельности, коррекционно-развивающего обучения и духовно-нравственного воспитания. В течение года педагоги активно работали на этих кафедрах.

Проводили различные акции, занимались проектной деятельностью, вели методическую работу с коллегами и просветительскую работу с родителями, издательскую деятельность, участвовали в профессиональных и творческих конкурсах. В конкурсах муниципального уровня участвовало -15 (48%) педагогов, окружного уровня участвовало 13(42%) педагогов, регионального уровня – 3(10%) педагога, Итоги своей работы каждая кафедра представила на итоговом педагогическом совете и на конференциях различного уровня: всероссийского - 12(39%) педагогов, международного - 2(6%) педагога.

Все вышеперечисленные достижения подтверждают высокий уровень организационно-методической работы в ДОУ и профессиональной квалификации педагогов, активное внедрение ими в свою работу педагогических инноваций.

За эффективную педагогическую работу, инновации, инициативность и творчество почетными грамотами и благодарностями различного уровня были награждены 3человека.

#### **4. Анализ качества освоения детьми ООП:**

##### **4.1. Динамика освоения ООП за 2016-2017уч.год.**

Мониторинг освоения детьми программных знаний, умений и навыков проводится в детском саду два раза в год: октябрь и май. Для диагностики используется пособие Афонькиной Ю. А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Волгоград : Учитель, 2015. В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка от 3 до 7 лет лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления реализации.

Были получены такие результаты:

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ детьми СП ДС «Сказка» в 2016-17 учебном году**

Дата проведения мониторинга. **Начало года:** 01-15.10.16

Дата проведения мониторинга. **Конец года:** 15-30.05.2017

Возрастная группа	Образовательные области																	
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			<i>Познавательное развитие</i>			<i>Речевое развитие</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			<i>Физическое развитие</i>			<i>Итоговый результат</i>		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая №1	5-20%	11-44%	9-36%	4-16%	9-36%	12-48%	6-24%	9-36%	10-40%	5-20%	11-44%	9-36%	5-20%	11-44%	9-36%	20%	41%	39%
	6-24%	16-56%	5-20%	3-12%	18-72%	4-16%	6-24%	15-60%	4-16%	6-24%	15-60%	4-16%	5-20%	15-60%	5-20%	21%	62%	17%
Первая младшая №5	1-4%	17-71%	6-25%	2-8%	17-71%	5-21%	5-21%	13-54%	6-25%	3-12%	18-75%	5-21%	2-8%	18-75%	4-17%	11%	69%	20%
	6-25%	16-67%	2-8%	10-42%	12-50%	2-8%	11-46%	10-42%	3-12%	8-33%	15-63%	1-4%	7-29%	17-71%	0-0%	35%	59%	6%
Вторая младшая №6	0-0%	24-80%	6-20%	0-0%	23-77%	7-23%	1-3%	18-60%	11-37%	0-0%	21-70%	9-30%	0-0%	26-84%	5-16%	1%	74%	25%
	9-30%	21-70%	0-0%	5-17%	25-83%	0-0%	13-42%	16-54%	1-4%	9-30%	20-67%	1-3%	16-52%	14-45%	1-3%	34%	64%	2%
Вторая младшая №7	1-4%	20-71%	7-25%	0-0%	19-68%	9-32%	3-11%	12-43%	13-46%	5-18%	12-43%	11-39%	0-0%	23-83%	5-18%	7%	62%	31%
	7-23%	23-77%	0-0%	5-17%	24-80%	1-3%	3-10%	26-87%	1-3%	9-30%	21-70%	0-0%	17-57%	13-43%	0-0%	27%	71%	2%
Средняя №3	4-13%	23-74%	4-13%	1-3%	21-68%	9-29%	5-16%	18-58%	8-26%	2-6%	26-84%	3-10%	0-0%	28-90%	3-10%	8%	75%	17%
	12-38%	19-62%	0-0%	3-10%	26-84%	2-6%	6-19%	23-75%	2-6%	9-29%	21-68%	1-3%	28-90%	3-10%	0-0%	37%	60%	3%



Средняя №8	6-20%	11-39%	12-41%	5-18%	12-41%	12-41%	4-14%	11-38%	14-48%	3-10%	13-45%	13-45%	1-3%	28-94%	1-3%	13%	51%	36%
	14-45%	14-45%	3-10%	14-45%	14-45%	3-10%	13-42%	14-45%	4-13%	16-52%	11-35%	4-13%	7-23%	23-77%	0-0%	41%	49%	10%
Старшая №9	0-0%	23-77%	7-23%	0-0%	20-67%	10-33%	0-0%	19-63%	11-37%	0-0%	19-63%	11-37%	1-3%	28-94%	1-3%	1%	73%	26%
	26-87%	4-13%	0-0%	26-87%	4-13%	0-0%	26-87%	3-10%	1-3%	25-83%	5-17%	0-0%	7-23%	23-77%	0-0%	73%	26%	1%
Старшая №12	3-11%	19-68%	6-21%	5-18%	15-54%	8-28%	5-18%	16-57%	7-25%	4-14%	16-57%	8-29%	2-6%	29-91%	1-3%	13%	65%	21%
	7-25%	21-75%	0-0%	8-29%	20-71%	0-0%	8-29%	20-71%	0-0%	9-32%	17-61%	2-7%	29-94%	2-6%	0-0%	42%	57%	1%
Подготовительная № 10	14-44%	17-53%	1-3%	9-28%	23-72%	0-0%	6-19%	25-78%	1-3%	6-19%	25-78%	1-3%	1-3%	27-90%	2-7%	23%	74%	3%
	28-90%	3-10%	0-0%	29-93%	2-6%	0-0%	29-94%	2-6%	0-0%	28-91%	3-9%	0-0%	23-79%	6-21%	0-0%	89%	11%	0-0%
Подготовительная №11	3-10%	15-50%	12-40%	3-10%	13-43%	14-47%	8-26%	11-37%	11-37%	8-26%	10-34%	12-40%	1-3%	27-90%	2-7%	15%	51%	34%
	9-31%	20-69%	0-0%	15-52%	14-48%	0-0%	18-62%	11-38%	0-0%	20-69%	9-31%	0-0%	23-79%	6-21%	0-0%	59%	41%	0-0%
Подготовительная №2	0-0%	10-84%	1-8%	1-8%	10-76%	1-8%	0-0%	11-86%	1-8%	0-0%	12-92%	0-0%	1-8%	12-92%	0-0%	3%	86%	5%
	9-75%	2-17%	1-8%	9-75%	2-17%	1-8%	7-58%	3-25%	1-8%	8-66%	3-26%	1-8%	11-85%	2-15%	0-0%	72%	20%	2%
Подготовительная № 4	0-0%	12-92%	1-8%	0-0%	12-92%	1-8%	0-0%	12-92%	1-8%	0-0%	12-92%	1-8%	0-0%	12-92%	1-8%	0-0%	92%	8%
	6-50%	6-50%	0-0%	3-25%	9-75%	0-0%	4-38%	8-62%	0-0%	6-50%	6-50%	0%	12-92%	1-8%	0-0%	50%	50%	0-0%

В основном все группы в течение года по всем образовательным областям добились положительной динамики в освоении детьми образовательных областей Программы.

Исключение составляет группа 1 младшая №1. На конец года количество детей, освоивших материал по образовательной области «Познавательное развитие» по высокому уровню снизилось на 4 %. Воспитателя данной группы рекомендовано давать оптимальный уровень умственной нагрузки для детей с высоким уровнем познавательного интереса для предотвращения отрицательной динамики в развитии детей.

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ детьми СП ДС «Сказка» в 2016-17 учебном году																		
Дата проведения мониторинга. Начало года: <b>Начало года:</b> 01-15.10.16											Дата проведения мониторинга. Конец года: <b>Конец года:</b> 15-30.05.2017							
Возрастная группа	Образовательные области																	
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Итого	11%	67%	21% 1%	9%	64%	27% 1%	13%	59%	28%	10%	65%	24% 1%	5%	85%	10%	10%	68%	21% 1%
Итого	45%	51%	4%	42%	54%	4%	46%	48%	5% 1%	49%	46%	5%	60%	38%	2%	48%	48%	3% 1%

Из выше представленных данных видно, что общий уровень освоения знаний достаточно высокий (96 % по высокому и среднему уровню). Динамика составила 18 %, что на 4% больше, чем в прошлом учебном году. В течение года педагогами велась систематическая работа по всем образовательным областям. Результаты этой работы видны из итоговой диагностики освоения детьми ООП. Хотя следует отметить, что начинает складываться тенденция к завышению результатов диагностики. Всем воспитателям и специалистам рекомендовано более объективно подходить к процедуре мониторинга и не допускать завышения результатов диагностики.

Диагностика сформированности внутренней позиции школьника и мотивации учения, у детей подготовительных групп (из 65 человек), выявила у 67% детей (43чел) положительную направленность на школу как на собственно учебное заведение, что является важнейшей предпосылкой благополучного вхождения детей в школьно-учебную действительность, т.е. принятие ими соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс. У 12% детей (8 чел) выявлено положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности, т.е. дети хотят пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни. У 21% детей (14 чел) наблюдается сохранение приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами. Воспитанников с отрицательным отношением к школе и поступлением в школу не выявлено. Таким образом, в целом можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности выпускников 2016 – 2017 учебного года.

Количество детей с речевыми нарушениями увеличивается из года в год. В 2016-17 учебном году их было 89 человек в 8-ми группах комбинированной направленности и 2-группах компенсирующей направленности.

Мониторинг развития компонентов устной речи у детей с ОВЗ на начало года показал, что у основной массы детей (100%) развитие компонентов устной речи находится на среднем и низком уровне. На начало года уровень развития речи по результатам мониторинга был следующим:

Высокий уровень-0 (0%)

Средний уровень-25(28%)

Низкий уровень-64(72%)

В течение учебного года коррекция общего недоразвития речи у дошкольников осуществлялась по адаптированной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом детского сада. Проводились фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с ИПР каждого ребёнка. С детьми работали 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога (развитие ВПФ и ЭВС) и воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности.

На конец учебного года в результате коррекционной работы наблюдается положительная динамика в развитии всех компонентов речи.

На конец года уровень развития речи по результатам мониторинга был следующим:

Высокий уровень-24 (27% %)

Средний уровень-49 (55%)

Низкий уровень-16 (18% %)

Положительная динамика развития устной речи по высокому и среднему уровню составила 54%, что на 25% выше, чем в прошлом году.

На конец года на ПМПК было выведено 39 человек. Остальные обучаются по программе, рассчитанной на два года. На конец года по результатам ПМПК у 19 человек диагноз был снят, а у остальных детей диагнозы распределились следующим образом:

-ОНР-3 - 1 человека  
(ОНР -3+ ЗПР) -1 человек  
-НВ ОНР- 3человека;  
ФФН- 7 человек

ФН-6 человек

Выбыли 2 человека, в середине года прибыли -2 человека

Увеличилась и доля воспитанников с высоким уровнем развития ВПФ:

На конец учебного года высокий уровень развития показали 43чел (48%)

Средний уровень развития- 44 чел (49%)

Низкий уровень – 2 чел (3%)

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1. Общая характеристика:** В 2016- 2017 учебном году дошкольное учреждение продолжило работу на основе внедрения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.

Информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ДО осуществлялась в течение всего учебного года. Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС ДО в СП д/с «Сказка» в течение года вносила коррективы и изменения в основную общеобразовательную программу -образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями стандарта.

Современные условия модернизации образования выдвигают необходимость поиска и применения новых форм построения образовательного процесса на основе взаимодействия всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители). Поэтому целью своей деятельности в мы считаем **создание в детском саду целостной педагогической системы, с учётом использования современных образовательных технологий, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития детей, реализацию творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом.**

Достижение поставленной цели осуществляем через решение следующих задач:

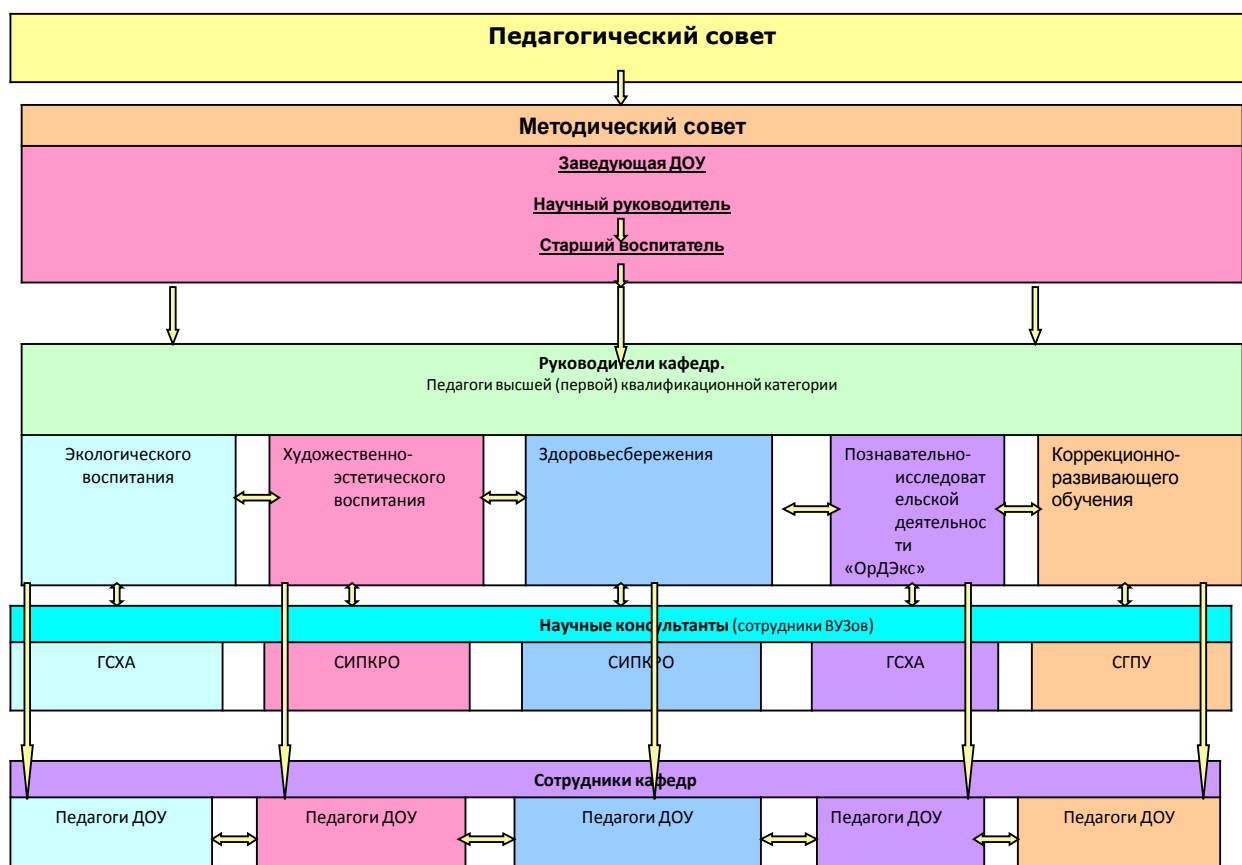
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников;
- Изучение личностных особенностей воспитателей, в целях наилучшей организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта педагогов;
- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников дошкольного учреждения в целом;
- Сплочение педагогического коллектива на основе общих целей и задач, содержания работы детского сада;
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы через повышение профессионального уровня воспитателей.

Вся методическая работа осуществлялась в соответствии с принятой в 2008 году «Моделью организационной структуры повышения профессионального мастерства педагогов» (таблица № 1), главной составной частью которой является работа педагогических работников на методических кафедрах.

Таблица №1

### Модель организационной структуры повышения профессионального мастерства педагогов



Каждая кафедра работает в соответствии с Положением о методической кафедре ДОО, где чётко прописаны все аспекты её работы. Все педагоги детского сада распределены по кафедрам в соответствии с их личными профессиональными интересами. Каждая кафедра проводит свои заседания не реже 4 раз в год, где разрабатывает свою тему, распределяет обязанности, планирует мероприятия на год, подводит промежуточные и итоговые результаты и т.п. В работе каждой кафедры имеется своя специфика, которая отображена в её эмблеме.

**Кафедра здоровьесбережения** в 2016-17 учебном году участвовала в мероприятиях различного уровня. Учебный год начался с организации и проведения праздника «День знаний!». В нем приняли участие все возрастные группы. В честь «Дня Матери» был организован музыкально-спортивный праздник. В нем участвовали дети старших, подготовительных групп и их родители. Впервые в этом году была проведена акция «Лыжный марафон!» Участие приняли дети старших, подготовительных групп, все, и участники и победители получили заслуженные награды. В честь «Дня Защитника Отечества» был организован музыкально-физкультурный праздник. Участие приняли старшие, подготовительные группы и их родители (папы)

На открытом первенстве м. р. Кинельский «Веселые старты» среди воспитанников ДОО детский сад «Сказка» представляла команда «Бойцы» — это дети из подготовительной группы № 10, № 11 вместе с воспитателями: Нюнько М. А., Матвейкина Е. С. во главе с инструктором по физической культуре Сугутовой Н. О. В честной борьбе «Бойцы» одержали победу, заняли 1 место! Педагоги нашей кафедры приняли участие в VII межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества дошкольного образования. За лучшее «Открытое занятие» в направлении «Физическое развитие» дипломом за лучшее занятие награждена Сугутова Н. О. Она так же победила в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по физическому развитию и проводила открытое занятие на методическом объединении инструкторов по физкультуре. Сотрудники кафедры участвовали в работе VII Всероссийской научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» с опытом работы по теме «Здоровьесберегающие акции как инновационная форма работы с участниками образовательного процесса в ДОО. В течение года сотрудники кафедры выпустили один номер газеты «Сказка для взрослых», регулярно выкладывали информацию о работе кафедры на сайте ДОО, опубликовали статью в сборнике международной научно-практической конференции «Здоровое поколение. Международные ориентиры 21 века», совместно с родителями организовали фотовыставку «Малыши-крепыши», провели детский творческий конкурс «Здоровье в стихах».

**Кафедра коррекционно - развивающего обучения** вела свою работу в нескольких направлениях

Велась работа детского объединения Клуб «Карамель» В рамках работы этого клуба было проведено интеллектуальное шоу «Звёздный час» для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №2 и №4 Для педагогов детского сада был организован семинар – практикум на тему «Особенности использования игровых методов в работе с детьми ОВЗ (опыт работы)», показ открытого занятия на заседании окружной «Школы педагогического мастерства». В работе с родителями был осуществлён семейный проект «Генеалогическое древо моей семьи». В нём участвовали родители из всех возрастных групп. Активное участие сотрудники кафедры приняли в проведении родительских собраний в группах компенсирующей направленности тему «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР» «Особенности речевого развития детей в подготовительной к школе группе. Свой опыт сотрудники кафедры транслировали на конкурсах и конференциях различного уровня.

Воспитатель Трофимова В.В. стала победителем Окружного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где стала победителем и вышла на региональный этап конкурса в номинации «Воспитатель», участвовала в проведении мастер-класса на V11 Межрегиональном Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, стала победителем на XV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в номинации «Инклюзия в образовании и социальной сфере» в г.Отрадном

Учитель - логопед Кулик Г.Г стала финалистом городского конкурса «Лидер года-2016» в номинации «Женщина-специалист отрасли», заняла 3 место на Второй Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» в номинации «Лучшая программа психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника». А также транслировала свой опыт работы на всероссийской научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно - ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения» и на окружном методическом объединении учителей-логопедов «Актуальные проблемы диагностики и коррекции речевых нарушений»

Воспитатель Иванова Т.Ф. опубликовала конспект по ознакомлению с родным городом в ежегодном альманахе методических разработок, издаваемом в СИПКРО. Педагоги Гурташева Е.М., Трофимова В.В. участвовали в работе Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» в г. Отрадный, а учитель-логопед Халиулина Р.А. признана там победителем. Учителя - логопеды Никонова О.Н.и Кулик Г.Г. участвовали в ежегодных Артёмовских чтениях «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» Г.Г. Педагоги Халиулина Р.А. и Гурташева Е.М разместили свой опыт работы в сборнике статей XV Международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»

Систематически в течение года сотрудники кафедры размещали свой материал на сайте ДООУ в разделе «Делимся опытом», «Советы логопеда», «Советы педагога – психолога», выпустили газету «Сказка для взрослых» № 42. Издали электронный сборник «Использование игровых методов в работе с детьми ОВЗ (опыт работы педагогов кафедры КРО)»

**Кафедра художественно - эстетического воспитания** ведёт огромную работу по возрождению русских народных традиций. Работает мини-музей русского быта «Светёлка». Разработан тематический план и конспекты экскурсий в мини-музей, которые проводятся в течение года для всех возрастных групп. Сотрудниками кафедры создано методическое пособие по использованию нетрадиционных техник изготовления русских – народных игрушек «Лоскуток. История поколений – народные куклы обереги». В нём педагоги дают рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. На окружном конкурсе «Народы Самарской губернии» в номинация «Мастер – класс по изготовлению элементов русского национального костюма» воспитатель Фончикова Е.А. с детьми подготовительной группы продемонстрировала на практике способы изготовления кукол оберегов в национальной одежде. В течение года сотрудники кафедры подготовили около 80 детей для участия в различных творческих конкурсах различных уровней, организовали и провели конкурс на лучшее новогоднее оформление окон. Педагоги участвовали в Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в воспитании», делились опытом на заочном Всероссийском фестивале педагогического творчества дошкольных работников «Лучшие методические разработки», участвовали в областном семинаре «День открытых дверей» по теме «Обеспечение творческой активности детей в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», организованного в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году, окружном конкурсе педагогов «Талантливый человек, талантлив во всем».

В холле детского сада была оформлена выставка поделок «Мастера народных кукол».

В течение года сотрудники кафедры делились информацией на сайте ДООУ и на своих личных страничках в Интернете. Издали очередной номер газеты «Сказка для взрослых»

Продолжалась работа музыкального салона «Диапазон», куда приглашаются педагоги и родители с детьми для приобщения к музыкальной культуре современных Самарских музыкантов.



**Кафедра экологии** стала лауреатом областного конкурса «Уголок природы в ДОУ» в г. Самара, осуществляет природоохранные и экологические акции, проекты, которые заняли 3 место на региональном конкурсе ЭкоЛидер,. В течение года были организованы акции « Сохраним мир чистым», « Не губите ёлочку!», «Как прекрасен этот мир!». В ежегодном городском конкурсе на лучший участок наш детский сад занял второе место. Ежегодно мы получаем гранты от комитета по экологии г.о. Кинель за активную работу по экологическому воспитанию детей. Агитбригада «Росточек» заключила дружеский союз с детским садом №383 г. Самара в рамках которого были проведены такие формы работы как « Экологическая посылка», общение по скайпу, разработка экологических кроссвордов и т.п. В рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» был снят эко-фильм-сказка «Лесная история», который занял 1 место и был награждён Дипломом. Кафедра экологии была организатором очень интересных мероприятий для детей, родителей и педагогов: Акция «Очистим мир вокруг себя», «Украшим мир цветами» «Огород на нашем окне» «Новогоднее и Рождественское украшение» «Как сохранить елочку на Самарской Земле» «Птичья столовая» «Многообразие вековых традиций Самарской губернии» «Осенний калейдоскоп» , а также Детско-юношеская конференция «РоБоТЕНОК» на тему «Возобновляемые источники энергии»(конструирование из Лего - конструктора) В ней участвовали воспитанники ДОУ и ученики ГБОУ СОШ№5 «ОЦ»Лидер».

Сотрудники кафедры Скоробогатова и А.В стали победителями в Окружном конкурсе дидактических игр по экологическому воспитанию.

А.А.Караганова и Ковригина А.В. представили свой проект «Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста» на 15 Международной ярмарке социально-педагогических инноваций, где стали победителями, а также участвовали с этим материалом в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие». Всего за этот год в копилку детского сада сотрудники кафедры и их воспитанники принесли около 35 дипломов за участие в конкурсах различного уровня.

Печатным продуктом деятельности кафедры является: Выпуск газеты «Сказка для взрослых» №38, публикации материалов на сайте детского сада, в газете «Образование. Самарский регион», создание фильм-сказка «Лесные истории», разработка мультимедийного пособия и дидактических игр по экологическому воспитанию

**Кафедра познавательно-исследовательской деятельности «ОрДЭкс»** в течение года работала с педагогами, детьми и их родителями над разработкой темы «Мир интересных предметов». Формы работы:

для детей - клуб интересных открытий «Лучик» («Такие разные часы», « Глубины космоса», «Город водных аттракционов» и др.)

для педагогов - лекторий естественнонаучных знаний «Хочу всё знать» (Презентация «День космонавтики 2017г.», консультация для воспитателей

«Снежная скульптура», рекомендации по содержанию уголков экспериментирования )

для родителей- консультативный пункт «Сам себе учёный» (рекомендации «Дошкольникам о космосе», консультация «Организация экспериментально-исследовательской деятельности дома» и др.

Сотрудники кафедры организовали и провели конкурс «Снежная скульптура», конкурс поделок «Глубины космоса», конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь». В течение года сотрудники кафедры выпустили очередной номер газеты «Сказка для взрослых», а также памятки для педагогов и родителей.

В этом учебном году у нас была создана и начала свою работу **кафедра духовно-нравственного развития**. Её цель - создание условий для сохранения духовно-нравственного здоровья всех субъектов образовательного процесса через приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры России. Сотрудники кафедры являются активными пропагандистами и консультантами по вопросам проведения НОД по программа «Мир – прекрасное творение» во всех возрастных группах, а также организаторами в подготовке и проведении таких праздников как «Пасха» и «Рождество», которые стали традиционными, экскурсий в Храм и других мероприятий. В этом году в рамках работы с педагогами был организован клуб «Духовный собеседник», куда приглашался священник кафедрального Храма г. Кинеля, который отвечал на вопросы педагогов о православной вере и духовном развитии. В рамках работы объединения «Беседка» для педагогов ДОУ были проведены занятия «Правила православной жизни», «Православная икона».

Не смотря на то, что кафедра духовно-нравственного развития работает только год педагоги Леонова Д.Л, Малеева Л.В., Гурташева Е.М. принимали участие в работе Всероссийского гражданского форума «Возлюби жизнь» и Международного Церковно-государственного форума «Воспитание патриотизма как основы духовной безопасности России», имеют публикации в сборниках материалов этих форумов. Опыт работы по организации НОД по основам православной культуры был представлен на Межрегиональном Фестивале педагогического мастерства и творчества работников образования Самарской области. Сотрудники кафедры совместно с родителями оформили фотовыставку «Мы и святыни земли Самарской».

Вся методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, консультации, тренинги, конкурсы, презентации и т. д. теперь проводится у нас в детском саду при активном участии методических кафедр, с привлечением сотрудников той или иной кафедры, специалистов в той или иной области.

Проработав год, каждая кафедра нарабатывает определённый опыт, которым делится на итоговом педсовете

В конце каждого учебного года сотрудники кафедры предоставляют продукт своей деятельности в виде печатного или электронного пособия, разработки и т.п. Также каждой кафедрой были организованы и проведены открытые

просмотры мероприятий с детьми с целью обмена опытом и оказания практической помощи молодым коллегам. Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются индивидуальные консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль и собеседования по его результатам, индивидуальная помощь. В течение учебного года с целью ликвидации профессиональных затруднений в области организации образовательного процесса педагоги д/с участвовали в семинарах, МО, совещаниях по проблемам введения ФГОС ДО, «Школе педагогического мастерства», которые проходили в СИПКРО, на базе «Кинельского Ресурсного центра» и детских садов Кинельского образовательного округа.

В детском саду в течение года приобретались пособия, демонстрационный материал и методическая литература по воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Методически Программа детского сада обеспечена на удовлетворительном уровне.

**Подводя итог** выше сказанному, следует отметить, что правильно организованная методическая и научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива помогает педагогам:

- эффективно и интересно выставлять ежедневную деятельность детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формировать общую культуру;
- развивать физические, интеллектуальные и личностные качества;
- формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать социальную успешность;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста и коррекции недостатков в развитии у детей с ОВЗ.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках, семинарах и т.д.**

Активность участия педагогов в работе семинаров, методических мероприятиях, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, проводимых в городе, округе, области, на всероссийском уровне в прошедшем учебном году было традиционно высоким (21 человек-68%). Участие в данных мероприятиях позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, способствует повышению качества воспитания, образования детей и подготовки к школе, но и является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

## Информация об участии в конкурсных мероприятиях с.п. д\с «Сказка»

Полное наименование конкурса	Участники (педагог, воспитанник)	Уровень конкурса	Дата	Очный, заочный	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
Конкурс учителей-логопедов по взаимодействию с родителями «Мастерская для родителей»	Халиулина Румия Абдулахатовна, учитель-логопед	Окружной	07.12.2016	очный	Благодарность
Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Малеева Лилия Валерьевна, воспитатель	Международный уровень	18.09.2016	заочный	Сертификат участника
Областной практико-ориентированный семинар «формы организации детской деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	Трофимова В.В., воспитатель	Областной уровень	25.12.2016	очный	сертификат
Всероссийский интернет-конкурс методических разработок "ДА-Danone"	Педагог: Караганова А.В.	Всероссийский уровень	20.09.2016	заочный	Диплом участника
Ежегодная акция: Всероссийский экологический субботник "Зеленая страна" Конкурс на самую благоустроенную территорию "Страна моей мечты"	педагог Караганова А..В.	Всероссийский уровень	09-10 2016	заочный	сертификат участника
Областной смотр-конкурс уголков живой природы номинация "Живой уголок в ДОУ"	педагог Караганова А..В.	областной уровень	12.12.2016	заочный	диплом лауреата

Организация торжества, посвященного празднику Рождества Пресвятой Богородицы	Леонова Диана Лукинична	областной уровень	2016	очный	Благодарственное письмо
Городской смотр-конкурс творчества среди педагогических коллективов ОУ г.о. Кинель, посвящённый 165-летию Самарской губернии и 55-летию первого полёта человека в космос в номинации "хореография"	Кулик Генриетта Геннадьевна	Городской уровень	01.09.2016	очный	Благодарность
Городской конкурс «Лидер года — 2016» в номинации «Женщина-специалист отрасли»	Кулик Генриетта Геннадьевна	Уровень ДО	декабрь 2016г.	очный	победитель
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Леонова Диана Лукинична	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "Педагогическая секция"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Трофимова Венера Владимировна	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "Педагогическая секция"
Второй Всероссийский Смотр - конкурс на лучшую презентацию опыта работы профсоюзных организаций	Сугутова Наталья Олеговна, Никонова Ольга Николаевна	Всероссийский уровень	февраль 2017	очный	Диплом I степени (первый этап конкурса) Второй этап Диплом IV
Окружной конкурс дидактических игр	Пономаренко Наталья Алексеевна	окружной уровень	март 2017	очный	Диплом III степени номинация мультимедийная игра
Окружной конкурс дидактических игр	Скоробогатова Антонина Анатольевна	окружной уровень	март 2017	очный	номинация "Предметная игра" Диплом I степени
Окружной конкурс дидактических игр	Караганова Анастасия Владимировна	окружной уровень	март 2017	очный	номинация "Экология окружающей среды" Диплом I степени

Городской смотр-конкурс творчества среди педагогических коллективов ОУ г.о. Кинель, посвящённый 180-летию города Кинеля "Талантливый человек талантлив во всем"	Кулик Генриетта Геннадьевна, Кулик Григорий Хореограф Ревин Дмитрий Сергеевич	Городской уровень	апрель 2017	очный	Диплом за 3 место
Городской смотр-конкурс творчества среди педагогических коллективов ОУ г.о. Кинель, посвящённый 180-летию города Кинеля "Талантливый человек талантлив во всем"	Леонова Диана Лукинична	Городской уровень	апрель 2017	очный	Диплом за авторский вклад и активное участие
VII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Трофимова Венера Владимировна, выступление на секции "Актуальные проблемы дошкольного образования, из опыта работы с детьми ОВЗ"	Межрегиональный уровень	апрель 2017	очный	Сертификат
VII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Сугутова Наталья Олеговна	Межрегиональный уровень	апрель 2017	очный	Диплом Победителя в номинации физическое развитие в открытом занятии Педагогический дебют
XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Трофимова Венера Владимировна	Международный уровень	апрель 2017	очный	Грамота победителя в номинации "Инклюзия в образовании и социальной сфере"
XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Гурьянова Наталья Викторовна	Международный уровень	апрель 2017	очный	Грамота победителя в номинации "Инновационные решения в воспитании"

XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Фончикова Елена Александровна	Международный уровень	апрель 2017	очный	Грамота победителя в номинации "Инновационные решения в воспитании"
XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Ковригина Алена Сергеевна	Международный уровень	апрель 2017	очный	Грамота победителя в номинации "Инновационные решения в воспитании"
XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Макарова Татьяна Владимировна	Международный уровень	апрель 2017	очный	Грамота победителя в номинации "Инновационные решения в воспитании"
Окружной этап конкурса Профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году	Трофимова Венера Владимировна	Окружной уровень	апрель 2017	очный	Диплом за 1 место
II Всероссийский конкурс исполнителей народной песни "Стержень - 2017"	Леонова Диана Лукинична	Всероссийский уровень	апрель 2017	очный	Диплом I степени, Благодарность
Областной конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года" в 2017 году	Мамчур Ольга Евгеньевна	Областной уровень	март 2017	очный	Диплом лауреата, Благодарственное письмо "Единая Россия"
ЭкоЛидер-2016 в номинации "Энтузиаст"	Караганова Анастасия Владимировна	Региональный уровень	июнь 2017	очный	Диплом участника
Международный детский творческий конкурс "Здоровье планеты? В моих руках"	Караганова Анастасия Владимировна	Международный уровень	июнь 2017	заочный	Благодарственное письмо
Общественная Акция "Где родился там и пригодился"	Сугутова Наталья Олеговна	Муниципальный уровень	май 2017	очный	Диплом участника
Конкурс "Лучший научно-методический результат" в рамках II межрегиональной	Кулик Генриетта Геннадьевна	межрегиональный уровень	июнь 2017	очный	Диплом III степени в номинации "Лучшая

научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования"					программа психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника"
Всероссийский Театральный конкурс	Коллектив д/с Караганова А.В., Леонова Д.Л.	Всероссийский уровень	июнь 2017	очный	сертификат участника

### Участие педагогов в конференциях

Полное наименование конкурса	Участники (педагог, воспитанник)	Уровень конкурса	Дата	Очный, заочный	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
IX Международная научная конференция Артемовские чтения "Продуктивное обучение: опыт и перспективы"	Кулик Генриетта Геннадьевна	Международный уровень	февраль 2017	очный	сертификат участника
VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"	Ковригина Алена Сергеевна	Всероссийский уровень	июнь 2017	очный	Диплом Победителя
VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"	Сугутова Наталья Олеговна	Всероссийский уровень	июнь 2017	очный	Сертификат
VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"	Сызгаева Анна Алексеевна	Всероссийский уровень	июнь 2017	очный	Победитель Диплом



<p>VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"</p>	<p>Пономаренко Наталья Алексеевна</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>июнь 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Сертификат</p>
<p>VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"</p>	<p>Халиулина Румия Абдуллахатовна</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>июнь 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Диплом Победителя</p>
<p>VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"</p>	<p>Караганова Анастасия Владимировна</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>июнь 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Диплом победителя</p>
<p>VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"</p>	<p>Трофимова Венера Владимировна</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>июнь 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Сертификат</p>
<p>VII Всероссийская научная конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания"</p>	<p>Кучина Е.В.</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>июнь 2017</p>	<p>очный</p>	<p>сертификат слушателя</p>

### **5. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Миссией детского сада «Сказка» - создание условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном образовании.

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание

консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в СП ДС «Сказка» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

Цель воспитательной работы: максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи: - создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;

- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;

- участие семьи в воспитательно-образовательном процессе;

- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Важной особенностью управления воспитательной системой д/с является личностно-ориентированная направленность: анализ и планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса; мониторинг социальной компетентности выпускников д/с.

Технология реализации воспитательной системы:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

3. Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

4. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями округа области.

Организация воспитательного пространства через Центры активности (центр развития, тематический центр) – это специально организованное место, оснащенное игровым, дидактическим оборудованием, художественной и научной литературой, материалами для экспериментов и исследований. Материалы в центрах подобраны разнообразные, используя их, дети могут проявлять нестандартный и творческий подход, материалы должны подталкивать детей к самостоятельному исследованию. Предметы расположены на полках так, что ими легко и удобно пользоваться. Дети свободно перемещаются между центрами. Количество, названия и наполнение центров не являются раз и навсегда закрепленными. Воспитатели периодически модифицируют центры, заменяя материалы, которые уже стали привычными и неинтересными на новые.

Материалы в центре изменяются и в соответствии с темами проектов. При работе над проектом могут возникать временные мини-центры для решения определенных задач. Оснащение каждого центра подобрано таким образом, что позволяет использовать во всех видах деятельности принцип интеграции образовательных областей с преимущественным освоением одной или нескольких образовательных областей.

Организация совместной деятельности: Воспитательная система строится на основе проектной деятельности по определенной теме.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых:

- Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и др.)
- Комплексные занятия нравственной и эстетической направленности
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- Исследовательская (проектная) деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Организация досуга

Управление процессом воспитания строится следующим образом:

1. Административная работа:

- повышение квалификации педагогов;
- знакомство с опытом воспитательной работы других дошкольных учреждений, в том числе по страницам периодической печати, в сети Интернет;

2. Планирование:

- разработка программ и планов, направленных на достижение концептуальных целей и задач;
- подбор форм и методов работы.

3. Контроль и коррекция:

- педагогические наблюдения, анкетирование;
- посещение и анализ занятий;
- анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педсоветы, творческие и аналитические отчеты и др. формы);
- корректировка планов и программ.

4. Создание условий для нравственного и эмоционально-личностного развития воспитанников:

- доброжелательный микроклимат в педагогическом и детских коллективах;
- создание определенной развивающей предметно-пространственной среды;
- создание системы дополнительного образования и воспитания;
- создание материально-технической базы;
- тесная связь семьи и д/с.

Планирование воспитательно-образовательной работы в д/с «Сказка» осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы д/с;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;

в) в календарном плане работы воспитателя.

г) в годовом плане работы методических кафедр

д) в годовом плане работы специалистов

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательно-образовательные задачи для детского сада в целом и для каждой возрастной

группы детей, требующие особого внимания педагогического коллектива. При этом учитываются опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента детей.

В истекшем учебном году перед коллективом ДОО стояли следующие **задачи**:

3. Продолжать реализацию программы по основам православной культуры «Мир - прекрасное творение», обогащая предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями данной программы.

**1.** Продолжать работу по здоровьесбережению всех участников единого педагогического поля. Организовать работу пилотной площадки по физическому развитию детей дошкольного возраста с привлечением всех участников образовательного пространства.

Данная задача решена. Пропуск дней одним ребёнком по болезни составил 5,3 дня, что на 1,8 меньше, чем в прошлом году. На решение этой задачи было направлено усиление сан-эпид. режима, особенно в период эпидемий гриппа и ОРВИ. Участие родителей в здоровьесберегающих мероприятиях ДОО составило 37%, что чуть выше запланированного. Была проведена активная и разнообразная работа по привлечению родителей к участию в мероприятиях здоровьесберегающего характера (открытые занятия, праздники, развлечения, походы, соревнования и т.п.). Для решения этой задачи проводились:

- Педсовет №3 «Утверждение плана летней оздоровительной кампании», №4 «Итоги летней оздоровительной кампании».
- Беседа с воспитателями детского сада на тему: «Проведение диагностического обследования детей, имеющих отклонения в речевом развитии». Рекомендации по заполнению педагогических характеристик на данную категорию дошкольников Кулик Г.Г.
- Проводилось открытое занятие по физической культуре для инструкторов по физкультуре Кинельского образовательного округа в рамках работы окружной пилотной площадки.
- Детский лыжный марафон с участием детей старшего дошкольного возраста.

- Проводились занятия в физкультурной консультации «Здоровей» (Инструктор по физкультуре Попова Н.О.). Семинар «Обучение подвижным играм с элементами спортивных игр в соответствии с ФГОС» Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»
- Продолжала работу психологическая мастерская для педагогов «Зеркало души». В первом полугодии занятия проводились 1 раз в неделю и систематически, затем в связи с ремонтом занятия временно прекратились.
- Групповые (декабрьские) родительские собрания по здоровьесбережению.
- Консультации для воспитателей «Укрепление иммунитета дошкольника», «ЗОЖ и семейное воспитание « Алгоритм действий при оказании неотложной помощи ребёнку в экстренных ситуациях» - ст. м\с Четверикова М.В.
- Старшая мед. сестра провела во всех группах беседы «Витамины и дети», «Как правильно питаться », «Закаливаем наших детей»
- Участие в Областном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Диплом за лучшее открытое занятие по физической культуре.
- 1 место в Окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по физическому развитию.
- Семейный игровой досуг «Советы доктора Пилюлькина», спортивные соревнования «Мы – спортивная семья», семейный физкультурный досуг «Стихи о здоровье», спортивные соревнования «Семейные старты», физкультурный праздник: «Защитники Отечества» с привлечением родителей
- Победа в открытой спартакиаде М.Р. «Кинельский» «Весёлые старты»
- Мероприятия организованные кафедрой зоровьесбережения (мониторинг здоровья детей и их родителей, воспитателей; открытые занятия и мастерклассы.
- Работа спортивных секций (фитнес для детей),
- Проведение физкультурных развлечений (1 раз в месяц
- Фотовыставки: «Малыши-крепыши».
- Оперативный контроль показал, что в группах ежедневно проводится гимнастика после сна, используются разнообразные самодельные тренажёры (коврики, дорожки, шнуры и т.п.) Закаливающие мероприятия проводится, но отсутствует систематичность. В группах имеются родительские уголки, в них помещаются консультации для родителей по здоровьесбережению.
- Все группы проводили плановые профилактические мероприятия по профилактике гриппа и ОРВ, план по профилактическим прививкам выполнен на 85%.

## **2. Привитие патриотических чувств через воспитание интереса у детей к истории и любви к природе родного края.**

Для решения этой задачи в течение года были организованы акции « Сохраним мир чистым», « Не губите ёлочку!», «Как прекрасен этот мир!», «Очистим мир вокруг себя», «Украсим мир цветами», «Огород на нашем окне», «Как сохранить елочку на Самарской Земле» «Птичья столовая», «Многообразие вековых традиций Самарской губернии», «Осенний калейдоскоп»

Агитбригада «Росточек» заключила дружеский союз с детским садом №383 г. Самара в рамках которого были проведены такие формы работы как « Экологическая посылка», общение по скайпу, разработка экологических кроссвордов и т.п.

В рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» был снят эко-фильм-сказка «Лесная история» который занял 1 место и был награждён Дипломом.

В ежегодном городском конкурсе на лучший участок наш детский сад занял второе место, получили грант от комитета по экологии г.о. Кинель за активную работу по экологическому воспитанию детей, а также подарки для детей всех возрастных групп.

Детский сад стал лауреатом областного конкурса «Уголок природы в ДОУ» и занял 3 место на региональном конкурсе ЭкоЛидер.

- Создание и деятельность детских объединений:
  - Экоагитбригада « Росточек»
  - Клуб интересных открытий «Лучик»
  - Музыкально-спортивный клуб «Здравствуйте»
  - Фольклорное объединение «Хороводим круглый год»
  - Мини-музей русского быта «Светёлка»
- Открытый показ деятельности этих объединений, в т.ч. защита детских проектов.
- Создание развивающей среды в группах (зонирование, наполнение атрибутами)
- Организация и участие в детских конкурсах, выставках, смотрах различного уровня.
- Организация дополнительных образовательных услуг экологической и патриотической направленности.

Проводились занятия в педагогическом объединении «Экологический всеобуч»

- Занятие №1 «Полезные комнатные растения»
- Занятие №2 «Войди в природу другом»

Педагоги детского сада заняли призовые места в окружном конкурсе дидактических игр по экологическому воспитанию.

Были проведены мероприятия для педагогов:

-Консультация для педагогов на тему «Технология пошагового обучения детей с ОВЗ при формировании элементарных экологических представлений условиях дошкольного учреждения». – -Семинар «Специфика обеспечения НОД по формированию элементарных экологических представлений демонстрационным и раздаточным материалом в разных возрастных группах»

Педсоветы:

Тема: «Православная культура как средство патриотического воспитания дошкольников»

Тема: «Инновационные подходы к созданию предметно-развивающей среды по формированию элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»

### **3. Продолжать реализацию программы по основам православной культуры «Мир - прекрасное творение», обогащая предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями данной программы.**

В течение года проводилась НОД «Основы православной культуры» по программе «Мир-прекрасное творение» (авт. Гладких М.П. и др.) во 2 мл. группах, средних, старших и подготовительных в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю. Для проведения занятий во всех группах имеются конспекты, подборка художественной литературы, иллюстрации. Методическое обеспечение укомплектовано на 55%.

Для решения данной задачи проводились мероприятия:

- Педсовет:

Тема: «Православная культура как средство патриотического воспитания дошкольников»

- Участие педагогов и детей в конкурсе «Рождественские чтения»
- Международный конкурс по формированию гражданственности и патриотизма "С чего начинается Родина?"
- Организация и проведение православных праздников «Пасха» и «Рождество»
- Проведение экскурсий в Храм
- Организация акции «бессмертный полк»
- Занятия в клубе для педагогов «Духовный собеседник», куда приглашался священник кафедрального Храма г. Кинеля развития.

- В рамках работы объединения «Беседка» для педагогов ДООУ были проведены занятия «Правила православной жизни», «Православная икона».
- Участие педагогов в работе Всероссийского гражданского форума «Возлюби жизнь» и Международного Церковно-государственного форума «Воспитание патриотизма как основы духовной безопасности России», имеют публикации в сборниках материалов этих форумов.
- Представление опыта работы по организации НОД по основам православной культуры на Межрегиональном Фестивале педагогического мастерства и творчества работников образования Самарской области.
- Оформление фотовыставки «Мы и святые земли Самарской».

#### **4. Организовать работу по развитию детского технического творчества с использованием Лего-конструирования и образовательной робототехники.**

Данная задача находится на первоначальной стадии её решения, но позитивные результаты есть уже сейчас. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Закуплены наборы Лего-конструкторов разного уровня сложности.
- Организован кружок по робототехнике,
- Проведена детско-юношеская конференция «РоБоТЕНОК» на тему «Возобновляемые источники энергии» (конструирование из Лего - конструктора) В ней участвовали воспитанники ДООУ и ученики ГБОУ СОШ№5 «ОЦ» Лидер».
- 16 воспитанников участвовали в окружном конкурсе « Я – исследователь». 3 человека заняли второе место и 1 человек – третье.
- 2 воспитанника приняли участие в региональном конкурсе по робототехнике «Икарёнок» в г. Самара.
- Открытое занятие по робототехнике на семинаре для педагогов Кинельского образовательного округа.

#### **6. *Результативность воспитательно-образовательной системы образовательной организации:***

Для исследования результативности воспитательной системы в д/с используется пособие автора-составителя Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (для



каждой возрастной группы). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основные диагностические методы:

наблюдение, проблемная ситуация, беседа.

Инструментарий для мониторинга — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результативность воспитательной системы:

Благодаря проделанной работе педагогов и родителей воспитанников удалось к концу учебного года добиться следующих результатов:

□□ Дети подготовительных к школе группы стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми, дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают стихи, потешки, пересказывают короткие рассказы. Сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Ориентируются в пространстве и во времени. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного творчества. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, могут петь в сопровождении музыкального инструмента. Знают о принципах здорового образа жизни и стараются их соблюдать.

□ Воспитанники старших группы проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, выдерживают принятую роль. Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми сверстниками, в природе. Могут рассказать небольшую сказку, выучить стихотворение, составить рассказ по образцу и по серии картин, используя все части речи.

Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети знают членов своей семьи, свою Родину, символы России, свой город, край, столицу, патриотические праздники. Находят в окружающей обстановке заданное количество предметов, сравнивают предметы и определяют их по разным признакам. У детей сформировано положительное отношение к труду взрослых, появляется желание участвовать в посильном труде (дежурство по столовой, по природе, занятиям, и т. д. Дети научились преодолевать трудности. Испытывают эмоциональное удовольствие при исполнении песен, танцев. Используя разные материалы и способы создания, создают сюжетные и декоративные композиции. Способны конструировать по собственному замыслу. Сформированы представления о важных и вредных факторах для здоровья. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности.

□ Воспитанники средних групп проявляют инициативу в игре, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки, могут повторить образцы описания игрушки. Знают свою фамилию и имя, адрес проживания, имена родителей. Знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру, назначению. Сравнивают количество предметов в группах до 5, находят в окружающей обстановке один и много предметов, различают геометрические фигуры. Определяют положение предметов в пространстве, двигаются в нужном направлении. Изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, проявляют интерес к конструктивной деятельности. С удовольствием выполняют танцевальные движения, исполняют песни.

□ Воспитанники младших групп в течение года научились принимать на себя роль в игре, придерживаться правил в дидактических играх, разыгрывать самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из сказок, имитируя мимику, движения героев литературных произведений. У детей появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Проявляют интерес к детским книгам, рассматривают сюжетные картинки, отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Знают и называют свои фамилию и имя, имена родителей, называет свой город, некоторые растения, животных и их детенышей, игрушки. Умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру. Изображают простые по композиции и содержанию сюжеты, отдельные предметы, украшают заготовки из бумаги, создают изображения предметов из готовых фигур. С интересом слушают музыкальные произведения, поют, выполняют танцевальные движения. Дети владеют простейшими навыками

поведения во время еды, умывания, приучены к опрятности.

Контроль процесса воспитания:

Контроль в детском саду – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно - образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Устава и Программы развития д/с, общегосударственным установкам, планам, приказам вышестоящих органов образования.

Сбор информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса происходит в ходе контроля: *оперативного, тематического, итогового.*

*Оперативный* - направлен на ежедневное выявление основных показателей, характеризующих воспитательно-образовательный процесс, на определение причин его нарушения, а также одновременную выработку рекомендаций по устранению этих причин.

*Тематический* - направлен на глубокое изучение тех или иных наиболее значимых сторон педагогического процесса и выработку рекомендаций. Он позволяет руководителю глубоко проникнуть в суть тех или иных сторон педагогического процесса, изучить его, объективно оценить.

*Итоговый* - проводится после завершения какого-либо отчетного периода и направлен на изучение комплекса основных факторов, повлиявших на результаты деятельности.

Составные части внутрисадового контроля – анализ воспитательного процесса и планирование.

Функции прогнозирования и планирования реализуются в единстве и направлены на улучшение деятельности образовательного учреждения, достижение более качественных конечных результатов воспитательно-образовательного процесса.

### **7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием.**

В течение года в детском саду велась работа по дополнительному образованию детей, работало 25 кружков (на 4 больше, чем в прошлом году), в которых занимались 313 дошкольников.

Охват детей дополнительным образованием составил 99 %, что на 3% больше прошлогоднего уровня.

№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Художественно-эстетическая направленность	111	35
2	Научно-техническая направленность	31	10
3	Эколого-биологическая направленность	16	5
4	Физкультурно-спортивная направленность	59	19

5	Культурологическая направленность	96	30
	<b>Итого</b>	<b>313</b>	<b>99%</b>

### Расписание работы кружков в д\с «Сказка» на 2015-16 учебный год.

1. Кружок по подготовке детей к школе «В школу с радостью» Воспитатель Трофимова В.В.	6. Кружок «Детям о самом важном!» Воспитатель: Малеева Л.В.	11. Кружок по развитию моторики рук «Ловкие пальчики» Учитель-логопед Демина Н.Н.	16. Кружок по физкультуре «Движение+ движение» Воспитатели Дворцова Н.М., Ковригина А.С.	21. Кружок по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Такие разные постройки» Воспитатели Матвейкина Е.С., Нюнько М.А.
2. Кружок по изодетальности «Умелые ладошки» Воспитатели Скоробогатова А.А, Сологубова С.С.	7. Кружок по изодетальности «Пластинка» Воспитатель Мамчур О.Е.	12. Кружок «Роботёнок» Методист Кузнецова Л.А	17. Кружок «Весёлый этикет» Воспитатели Урманова Г.А., Антонова С.А.	22. Логопедический кружок «Ветерок» Учитель-логопед Кулик Г.Г.
3. Спортивная секция «Фитнес» Инструктор по физической культуре Попова Н. О.	8. Кружок по изодетальности «Народная тряпичная кукла» Воспитатель Фончикова Е.А.	13. Кружок по изодетальности «Акварелька» Воспитатель Кучина Е.В.	18. Кружок по легоконструированию «Роботёнок» Педагог-психолог Сызгаева А.А.	23. Кружок по рукоделию «Волшебная ниточка» Воспитатель Иванова Т.Ф.
4. Кружок по развитию речи «Юный риторик» Учитель-логопед Никонова Ольга Николаевна	9. Экологический кружок «Я и природа» Воспитатели Караганова А.В. Суворова И.В.	14. Вокальный кружок «ПриСказка» Младшая группа Музыкальный руководитель Леонова Д.Л.	19. Кружок по пластилинографии «Пластилиновые фантазии» Воспитатели Матвейкина Е.С., Нюнько М.А.	24. Вокальный кружок «Улыбка» Музыкальный руководитель Блинкова А.А.
5. Кружок по здоровьесберегающему направлению "Здоровейка" Воспитатели Гурьянова Н.В. Макарова Т.В.	10. Кружок по развитию речи «Говоруша» Учитель-логопед Халиулина Р.А.	15. Кружок по развитию речи «Грамотейка» Воспитатель Пономаренко Н.Н.	20. Вокальный кружок «ПриСказка» Старшая группа Музыкальный руководитель Леонова Д.Л	25. Экологический кружок «Я и природа» Воспитатели Караганова А.В. Суворова И.В.

## 7.2. Участие детей в творческих конкурсах за 2015 – 2016 уч.год

### Достижение воспитанников

Полное наименование конкурса	Участники (педагог, воспитанник)	Группа	Уровень конкурса	Дата	Очный, заочный	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
Международный конкурс по формированию гражданской ответственности и патриотизма "С чего начинается Родина?"	Руководитель: Мамчур О.Е., воспитатель Воспитанник Кузнецова Анастасия	10	Международный уровень	01.12.2016	заочный	Диплом Лауреата степени I
Международный образовательный центр "Кладовая талантов". Международный конкурс по формированию гражданской ответственности и патриотизма "С чего начинается Родина?"	Руководитель: Мамчур О.Е., воспитатель Воспитанник Кузнецова Анастасия	10	Международный уровень	01.12.2016	заочный	Диплом место I
Международный творческий конкурс «Артталант»	Руководитель: Малеева Л.В., воспитатель Воспитанник Юрьева Маргарита	6	Международный уровень	14.01.2016	заочный	Диплом место I
Всероссийский конкурс детского творчества "Первые шаги"	Руководитель: Трофимова В.В., Иванова Т.Ф., Шумская О.Г., воспитатель Воспитанник Тарасенко Екатерина	2,4	Всероссийский уровень	11.12.2016	очный	Диплом степени I
Всероссийский конкурс детского творчества "Первые шаги"	Руководитель: Фончикова Е.А., воспитатель Воспитанник Яворский Артем	10	Всероссийский уровень	11.12.2016	очный	Диплом Лауреата степени II

XXX Всероссийский конкурс "Российский край, ты так велик!" Номинация "Художественное творчество"	Воспитанник: Кочетов Кирилл Руководитель: Пономаренко Н.А	12	Всероссийский уровень	13.12.2016	заочный	Грамота лауреата
XXX Всероссийский конкурс "Российский край, ты так велик!" Номинация "Художественное творчество"	Воспитанник: Акулин Максим Руководитель: Пономаренко Н.А.	12	Всероссийский уровень	13.12.2016	заочный	Грамота лауреата
XXX Всероссийский конкурс "Российский край, ты так велик!" Номинация "Художественное творчество"	Воспитанник: Расторгуев Иван Руководитель: Пономаренко Н.А.	12	Всероссийский уровень	15.12.2016	заочный	Сертификат участника
XXX Всероссийский конкурс "Российский край, ты так велик!" Номинация "Художественное творчество"	Хорава Матвей Дошкольник Руководитель: Пономаренко Н.А.	12	Всероссийский уровень	15.12.2016	заочный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского творчества "Первый шаги"	воспитатель Демина Н.Н., воспитанница Аксененко Мария, Юрин Семен	2,4	Всероссийский уровень	11.12.2016 г.	очный	диплом степени I
Всероссийский конкурс детского творчества "Первый шаги"	воспитатель Фончикова Е.А., воспитанница Смирнова Кристина	10	Всероссийский уровень	11.12.2016 г.	очный	диплом Лауреата степени III
Всероссийский конкурс детского творчества "Первый шаги"	воспитатель: Трофимова В.В. Иванова Т.Ф., Шумская О.Г., воспитанник Осин Дмитрий	2,4	Всероссийский уровень	11.12.2016 г.	очный	диплом лауреата степени III

Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику "ООПТический эффект"	Воспитанница: Токаренко Вероника	2,4	Региональный уровень	2016	заочный	Диплом участника
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитатель Трофимова В.В., воспитанница Кононерова Милена	2,4	Окружной уровень ДО	10.12.2016 г.	очный	Диплом место 3
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	Руководитель: Мамчур О.Е., воспитатель Воспитанник Панферова Юлия	10	Окружной уровень ДО	10.12.2016	очный	Диплом участника
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитатель Гурьянова Н.В., Макарова Т.В., воспитанница Киргизова Полина	8	Окружной уровень ДО	10.12.2016 г.	очный	Диплом участника
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	Руководитель Антонова Светлана Анатольевна, воспитатель. Воспитанники: Ефимова Алиса, Мезенцев Артемий.	9	Окружной уровень ДО	10.12.2016	Очный	Диплом место 2
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь	Руководитель: Иванова Т.Ф., воспитатель. Воспитанник Тарасенко Екатерина.	2,4	Окружной уровень ДО	10.12.2016	очный	Диплом участника

2016»						
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	Руководитель: Шумская О. Г. Воспитанник: Дубов Илья	2,4	Окружной уровень ДО	01.12.2016	Очный	Диплом за II место в секции «Техническая» Грамота подготовившего победителя
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	Руководитель: Попова Н.О., Блинкова А.А. Воспитанник: Земскова Николь	12	Окружной уровень ДО	01.12.2016	Очный	Грамота "Гуманитария" (виртуальная экскурсия)
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитанник: Иванушкина Софья Гаврилов Дмитрий Садыкова Рания Руководитель: Дворцова Н.М., Ковригина А.С.	1	ДО	01.12.2016	очный	Сертификат участника
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитанник: Капкина Полина Ночная Анна Руководитель: Скоробогатова А.А. Сологубова С.С	5	ДО	01.12.2016	очный	Сертификат участника
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитанник: Фролов Миша Руководитель: Карлова Ольга Геннадьевна	3	ДО	01.12.2016	очный	Сертификат участника



IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитанник: Фадеева Диана Руководитель: Караганова А.В.	7	ДО	01.12.2016	очный	Сертификат участника
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитанник: Арсентьев Дмитрий Руководитель: Пономаренко Н.А.	12	Окружной уровень ДО	01.12.2016	очный	Диплом участника
IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь 2016»	воспитанник: Буракшаев Роман Руководитель: Матвейкина Елена Сергеевна; Нюнько Мария Антоновна – воспитатели	11	Окружной уровень ДО	01.12.2016	очный	Диплом
Окружной Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	Этнографическая площадка: Матвейкина Елена Сергеевна; Нюнько Мария Антоновна – воспитатели Воспитанники (6 лет): Спирюгова Екатерина; Рекадзе Софья	11	окружной уровень	02.12.2016	очный	Сертификат участника

Окружной Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	Площадка «Национальное блюдо» Руководители: Скоробогатова Антонина Анатольевна; Караганова Анастасия Владимировна; Ковригина Алёна Сергеевна; Малеева Лилия Валерьевна; Пономаренко Наталия Алексеевна; Урманова Галина Сяхаповна; Леонова Диана Лукинична Воспитанники: Арсентьев Дмитрий Сызгаева Элеонора Салманова Виктория	10	окружной уровень	02.12.2016	очный	Сертификат участника
Окружной Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	Площадка «Национальный костюм» Руководитель: Фончикова Елена Александровна Воспитанники (6 лет): Панкратова Василиса Кузнецова Виктория Прибавкин Владислав	10	окружной уровень	02.12.2016	очный	Сертификат участника за представление блюда русской национальной кухни
Многообразие вековых традиций Самарской Губернии	Воспитатель: Нюнько М.А., Матвейкина Е.С. Воспитанники: Каткова А., Свиридов В., Кранзеева А., Зограбян А., Безруков А.	10	ДОО	01.11.2016г.	очный	Диплом участника

Международный Фестиваль- конкурс "Мой путь"	Воспитанник Аксененко Мария Воспитатель Демина Наталья Николаевна	2,4	Международ ный уровень	январь 2017	очный	Диплом Лауреата степени	I
Международный Фестиваль- конкурс "Мой путь"	Воспитанник Панферова Юлия Воспитатель Мамчур Ольга Евгеньевна	10	Международ ный уровень	январь 2017	очный	Диплом Лауреата степени	II
Международный Фестиваль- конкурс "Мой путь"	Воспитанник Кузнецова Виктория Воспитатель Кулик Генриетта Геннадьевна	10	Международ ный уровень	январь 2017	очный	Диплом Лауреата степени	III
Международный Фестиваль- конкурс "Мой путь"	Воспитанник Яворский Артем Воспитатель Кулик Генриетта Геннадьевна	10	Международ ный уровень	январь 2017	очный	Диплом Лауреата степени	II
Международный Фестиваль- конкурс "Мой путь"	Воспитанник Мелешкина Кристина Воспитатель Сызгаева Анна Алексеевна	8	Международ ный уровень	январь 2017	очный	Диплом Лауреата степени	III
Международный Фестиваль- конкурс "Мой путь"	Воспитанник Акулин Максим Воспитатель Пономаренко Наталья Алексеевна, Кучина Екатерина Васильевна	12	Международ ный уровень	январь 2017	очный	Диплом Лауреата степени	II
Международный Фестиваль- конкурс "Мой путь"	Воспитанник Кононерова Милена Воспитатель Трофимова Венера Владимировна, Иванова Татьяна Федоровна, Шумская Ольга Григорьевна	2,4	Международ ный уровень	январь 2017	очный	Диплом Лауреата степени	III
Окружной конкурс творческих работ "Пеликан"	Воспитанник Аксененко Мария Воспитатель Иванова Татьяна Федоровна	2,4	Окружной уровень	01.02.201 7	очный	Диплом за III место	

Окружной конкурс творческих работ "Пеликан"	Воспитанник Гаврилов Дмитрий Руководитель Ковригина А.С., Дворцова Н.М.	1	Окружной уровень	01.02.2017	очный	Сертификат участника
Окружной конкурс творческих работ "Пеликан"	Воспитанник Сергеев Виктор Руководитель Карлова О.Г.	3	Окружной уровень	01.02.2017	очный	Сертификат участника
Окружной конкурс творческих работ "Пеликан"	Аксененко Кирилл Руководитель Малеева Л.В.	6	Окружной уровень	01.02.2017	очный	Сертификат участника
Окружной конкурс творческих работ "Пеликан"	Максимов Даниил Руководитель Трофимова В.В., Шумская О.Г.	2,4	Окружной уровень	01.02.2017	очный	Сертификат участника
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Машина Анна Руководитель: Нюнько М.А., Матвейкина	11	Окружной уровень	январь 2017	очный	Грамота за III место в номинации "Чтение стихотворений собственного сочинения"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Кононерова Милана Руководитель: Трофимова Венера Владимировна	2,4	Окружной уровень	январь 2017	очный	Грамота за III место в номинации "Русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Панферова Юлия Руководитель: Кулик Генриетта Геннадьевна	10	Окружной уровень	январь 2017	очный	Грамота за III место в номинации "Русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Яворский Артем Руководитель: Кулик Генриетта Геннадьевна	10	Окружной уровень	январь 2017	очный	Грамота за II место в номинации "Русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Кузнецова Виктория Руководитель: Леонова Диана Лукинична	10	Окружной уровень	январь 2017	очный	Грамота за I место в номинации "Рождественская песня"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Театр песни «ПриСказка» Руководитель: Леонова Диана Лукинична	10, 11	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника

Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Панферова Юлия Владимировна Руководитель: Леонова Диана Лукинична	10	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Галкина Маргарита Руководитель: Леонова Диана Лукинична	11	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Алексеев Архип Руководитель Пономаренко Наталия Алексеевна Кучина Екатерина Васильевна	12	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Акулин Максим Руководитель Пономаренко Наталия Алексеевна Кучина Екатерина Васильевна	12	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Старцева Софья Демина Наталья Николаевна	2,4	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Аксененко Мария Шумская Ольга Григорьевна	2,4	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Осин Дмитрий Ивановна Татьяна Федоровна	2,4	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Буракшаева Полина Станиславовна Нюнько Мария Антоновна и Матвейкина Елена Сергеевна	11	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "русское слово"
Окружной конкурс "Рождественские чтения"	Пеньков Артем Александрович Гурташева Елена Михайловна Халиулина Румия Абдулахатовна	2,4	Окружной уровень	январь 2017	очный	сертификат участника "русское слово"

Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Вокал	Театр песни "ПриСказка" Руководитель Леонова Д.Л.	10, 11	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Лауреата степени II
межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Вокал	Вокальная группа «Диапазон» Руководитель Леонова Д.Л.	10, 11	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Дипломанта III степени
Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Хореографическое искусство	Ансамбль «Улыбка» Руководитель Гурьянова Наталья Викторовна, Макарова Татьяна Владимировна	8	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Лауреат степени I
межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ.	Хореографическая студия «Мультишки» Руководитель Караганова Анастасия Владимировна, Малеева Лилия	6,7	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Лауреат степени III

<p>КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Хореографическое искусство</p>	<p>Валерьевна</p>					
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Хореографическое искусство</p>	<p>Ритмы детства Руководитель Ревин Дмитрий Сергеевич</p>	<p>10, 11</p>	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	<p>очный</p>	<p>сертификат участника</p>
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Артем Батний Руководитель Шумская Ольга Григорьевна воспитатель Иванова Татьяна Федоровна воспитатель</p>	<p>2,4</p>	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Диплом Дипломанта I степени</p>

<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Дубов Илья Александрович Руководитель Шумская Ольга Григорьевна воспитатель Трофимова Венера Владимировна воспитатель</p>	2,4	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Буракшаев Роман Станиславович Руководитель Матвейкина Елена Сергеевна, воспитатель, Нюнько Мария Антоновна</p>	11	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Дипломант I
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Творческая группа «Умелые ручки» Руководитель Матвейкина Елена Сергеевна, воспитатель, Нюнько Мария Антоновна</p>	11	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника



<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Буракшаев Богдан Станиславович Руководитель Карлова Ольга Геннадьевна</p>	3	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	очный	<p>Сертификат участника</p>
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Смертин Владимир Руководитель Малеева Лилия Валерьевна</p>	6	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	очный	<p>Сертификат участника</p>
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Салманов Семён Руководитель Караганова Анастасия Владимировна</p>	7	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	очный	<p>Сертификат участника</p>

<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Клёпова Валерия Руководитель Фончикова Елена Александровна</p>	10	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Прибавкин Владислав Руководитель Фончикова Елена Александровна</p>	10	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Кузнецова Виктория Руководитель Фончикова Елена Александровна</p>	10	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника

<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодетельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественно-прикладное творчество</p>	<p>Смирнова Кристина Руководитель Фончикова Елена Александровна</p>	10	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодетельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Басков Семен Руководитель Сологубова Светлана Сергеевна, Скоробогатова Антонина Анатольевна</p>	5	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодетельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Швецов Артем Руководитель Сологубова Светлана Сергеевна, Скоробогатова Антонина Анатольевна</p>	5	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Лауреата III степени

<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Акулин Максим Руководитель Пономаренко Наталья Алексеевна, Кучина Екатерина Васильевна</p>	12	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Мосалева Арина Вячеславовна Руководитель Карлова Ольга Геннадьевна</p>	3	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Кучугуров Арсений Руководитель Караганова Анастасия Владимировна</p>	7	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника

<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Рябов Кирилл Руководитель Малеева Лилия Валерьевна</p>	6	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Аксененко Кирилл Руководитель Демина Наталья Николаевна</p>	6	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Сухинин Дмитрий Руководитель Сугутова Наталья Олеговна, Никонова Ольга Николаевна</p>	12	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника

<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Барсуков Иван Руководитель Сугутова Наталья Олеговна, Никонова Ольга Николаевна</p>	12	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Балтабаев Шохрухбек Руководитель Гурьянова Наталья Викторовна, Макарова Татьяна Владимировна</p>	8	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Ильянова Кристина Руководитель Кучина Екатерина Васильевна, Пономаренко Наталья Алексеевна</p>	12	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника

<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Аксененко Мария Руководитель Демина Наталья Николаевна</p>	2,4	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Лауреата III степени
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Кононерова Милена Игоревна Руководитель Трофимова Венера Владимировна</p>	2,4	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Дипломанта I степени
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Пеньков Артем Руководитель Гурташева Елена Михайловна Халиулина Румия Абдулахатовна</p>	2,4	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника

<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Ефимова Алиса Руководитель Антонова Светлана Анатольевна, воспитатель, Урманова Галина Александровна</p>	9	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Кузнецова Виктория Руководитель Кулик Генриетта Геннадьевна</p>	10	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ 2017» в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Куликова Алена Руководитель Антонова Светлана Анатольевна и Урманова Галина Александровна</p>	9	<p>межмуниципальный уровень</p>	<p>февраль 2017</p>	<p>очный</p>	<p>Сертификат участника</p>



<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Давыдова Юлия Руководитель Мамчур Ольга Евгеньевна</p>	10	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Машина Анна Алексеевна Руководитель Нюнько Мария Антоновна, Матвейкина Елена Сергеевна</p>	11	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Сертификат участника
<p>межмуниципальный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного самодеятельного творчества «ЮНОСТЬ. КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ - 2017»</p> <p>в номинации «Кинельские звездочки» Художественное слово</p>	<p>Осин Дмитрий Руководитель Иванова Татьяна Федоровна</p>	2,4	межмуниципальный уровень	февраль 2017	очный	Диплом Лауреата степени I
<p>Приволжский окружной конкурс "РОБОФЕСТ ПРИВОЛЖЬЕ</p>	<p>Кузнецова Виктория, Мусин Никита Руководитель</p>	10, 9	Приволжский уровень	январь 2017	очный	Диплом

2017"	Кузнецова Л.А.					
Областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное"	Воспитанник: Мусин Никита Руководитель Урманова Галина Александровна	9	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом Лауреата и за активное участие
Областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное"	Воспитанник: Ефимова Алиса Руководитель Антонова С.А.	9	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное"	Воспитанник: Капитонова Софья Руководитель Матвейкина Е.С., Нюнько М.А.	11	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное"	Воспитанник: Артамонова Алиса Руководитель Фончикова Е.А., Мамчур О.Е..	10	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	АГИТБРИГАДА "Росточек" Руководитель Караганова А.В., Леонова Д.Л.	11, 1	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за I место и за активное участие
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	Воспитанники: Салманова Виктория, Орлова Анастасия Руководитель Антонова С.А.	9	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	Воспитанники: Салманова Виктория, Руководитель Урманова Г.А.	9	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие

Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	Воспитанники: Коржиков Кирилл, Руководитель Малеева Л.В.	6	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	Воспитанники: Фадеева Диана Руководитель Караганова А.В.	7	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	Воспитанники: Аксененко Кирилл Руководитель Малеева Л.В.	6	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	Воспитанники: Аксененко Мария Руководитель Иванова Т.Ф.	2,4	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за III место
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап Всероссийского форума	Воспитанники: Панферова Юлия Руководитель Фончикова Е.А.	10	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие
Областной детский экологический форум "Зеленая планета - 2017" региональный этап	Воспитанники: Кочетов Кирилл Руководитель Пономаренко Н.А.	12	областной уровень	февраль 2017	очный	Диплом за активное участие

Всероссийского форума						
Всероссийские соревнования по робототехнике "ИКаРенок"	Воспитанник: Мусин Никита и Кузнецова Виктория Руководитель Кузнецова Л.А.	10,9	Окружной уровень Региональный уровень	февраль 2017	очный	Победители окружного этапа Диплом участника регионального этапа
VII международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь"	Танцевальная студия "Мультишки" руководитель Караганова А.В. Малева Л., В	6,7	Международный уровень	март 2017	очный	Диплом Лауреата II степени
VII международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь"	Танцевальная студия "Улыбка" руководитель Гурьянова и Макарова	8	Международный уровень	март 2017	очный	Диплом Дипломанта I степени
IV городской конкурс фестиваль "Маленькая принцесса"	Воспитанник: Аида Иситова	5	Городской уровень	март 2017	очный	сертификат участника
IV городской конкурс фестиваль "Маленькая принцесса"	Воспитанник: Аксененко Мария	2,4	Городской уровень	март 2017	очный	сертификат участника
Муниципальный конкурс "Веселые старты" среди воспитанников ДОУ	Воспитанники групп 10 и 11 Руководитель Сугутова Н.О.	10,11	муниципальный уровень	апрель 2017	очный	Диплом за 1 место
Международный конкурс "Шаг за Шагом"	Танцевальная студия "Мультишки" руководитель Караганова А.В. Малева Л., В	7,6	Международный уровень	апрель 2017	очный	Диплом Лауреата в номинации "Детский танец"
XXII Межмуниципальный фестиваль хореографического	Танцевальная группа "Мультишки" А.В. Караганова, Л.В.	6,7	межмуниципальный уровень	май 2017	очный	Лауреат II степени

о творчества "Мир танца" посвященного Году экологии в России и 180 летию городского округа Кинель	Малеева Хореограф Е.П. Конова					
XXII Межмуниципальн ый фестиваль хореографическог о творчества "Мир танца" посвященного Году экологии в России и 180 летию городского округа Кинель	Ансамбль "Ритмы детства" Ревин Дмитрий Сергеевич	10, 11	межмуницип альный уровень	май 2017	очный	Лауреат III степени
XXII Межмуниципальн ый фестиваль хореографическог о творчества "Мир танца" посвященного Году экологии в России и 180 летию городского округа Кинель	Ансамбль "Улыбка" руководитель Николаева А.Е., Макарова Т.В., Гурьянова Н.В.	8	межмуницип альный уровень	май 2017	очный	Сертификат участника
XXVIII Межмуниципальн ый фестиваль народного самодетельного творчества "Играй, гармонь! Звени, частушка!"	Ансамбль "Улыбка" руководитель Николаева А.Е., Макарова Т.В., Гурьянова Н.В.	8	межмуницип альный уровень	апрель 2017	очный	Диплом Лауреата
Конкурс детского самодетельного творчества "Юные таланты РЖД"	Иван и Даниил Коновы, хореограф Конова Е.	3, 2		май 2017	очный	Диплом Лауреата второго отборочного тура в номинации "Хореография "
Городской детский фестиваль "Мы дети твои, Кинель"	Танцевальная студия "Улыбка" руководитель Гурьянова и Макарова	8 гру пп а	Городской уровень	июнь 2017	очный	Благодарстве нное письмо

Городской детский фестиваль "Мы твои, Кинель"	Хореографическая студия «Мультяшки» Руководитель Караганова Анастасия Владимировна, Малеева Лилия Валерьевна	6,7 группа	Городской уровень	июнь 2017	очный	Благодарственное письмо
Городской детский фестиваль "Мы твои, Кинель"	Ритмы детства Руководитель Ревин Дмитрий Сергеевич	10, 11	Городской уровень	июнь 2017	очный	Благодарственное письмо
IV Межмуниципальный конкурс-фестиваль художественного творчества "Волшебная радуга"	Арсентьев Дмитрий, Земскова Николь, Акулин Максим, Н.А. Пономаренко, Е.В. Кучина	12	межмуниципальный уровень	июнь 2017	очный	Диплом
IV Межмуниципальный конкурс-фестиваль художественного творчества "Волшебная радуга"	Юрин Семен, Трофимова Венера Владимировна	2,4	межмуниципальный уровень	июнь 2017	очный	Диплом степени I

## **8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья в детском саду проводится систематическая и планомерная работа. Для успешного решения этой задачи используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, кислородный коктейль, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, соревнования). Также для достижения данной цели в группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные, в том числе и нетрадиционные пособия для занятий физической культурой. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шиповатые коврики.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, включающая в себя уголки безопасности в группах, дидактические игры, иллюстрированный материал, познавательную литературу по ОБЖ в книжном уголке, наглядную информацию для родителей.

На оздоровление детей направлен комплекс профилактических мероприятий:

- грамотная организация социально-психологической адаптации вновь поступающих детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми и родителями адаптация детей к детскому саду из года в год происходит легче и безболезненнее.

- проведение профилактических прививок. Процент выполнения: 2016г –85%

-выдерживаются временные рамки организованной непосредственно образовательной деятельности, учитывается распределение нагрузки в течение недели, включаются динамические паузы в организованную деятельность в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает:

-разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, релаксация, смена видов деятельности и др.),

- реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки в любую погоду, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная

-проведение непосредственно образовательной деятельности детей на свежем воздухе;

-создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

- обеспечение рациональной организации питания. В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню – требования учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Блюда, включаемые в меню, соответствуют перечню блюд допустимому в детском саду. Анализ выполнения натуральных норм питания показал, что по основным продуктам питания выполнение идет на уровне 90 %. На конец 2016 года стоимость питания (в расчете на одного ребенка) составила 104 руб. в мес.

По вопросам оздоровления и физического развития детей в течение года проводятся беседы, консультации, семинары.

В течение учебного года согласно комплексно-тематическому планированию проводились такие тематические недели, как «Неделя безопасности на дорогах», «О здоровом образе жизни», «Мы и витамины», «Ягоды полезные и вредные», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья »

«Безопасность на улице, дома и в природе» во всех возрастных группах, начиная со 2-й младшей группы. Организованная образовательная деятельность, проводимая педагогами в рамках этих тематических недель, была направлена на формирование у детей дошкольного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию каждого ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Традиционными стали акции с участием детей старшего дошкольного возраста «Помни правила дорожного движения», на которую приглашается инспектор по ПДД в ОГИБДД г.Кинеля. Цель данного мероприятия - закрепление знаний детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Согласно годовому плану работы были организованы и проведены в течение открытые просмотры работы воспитателей по развитию двигательной активности детей с использованием оборудования физкультурных уголков во всех возрастных группах. Результаты просмотров показали, что воспитатели владеют приёмами организации двигательной деятельности в физкультурных уголках, умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности, поддерживают детскую инициативу при организации двигательной активности, осуществляют контроль над деятельностью детей, обеспечивая их безопасность.

Добиться по-настоящему хороших результатов в развитии и оздоровлении дошкольников помогает работа с родителями, которую строим на основе диалога, взяв за основу принцип партнерства. Работу ведём в разных формах: беседы, семинары, родительские собрания, консультации, совместные праздники, игровые программы, анкетирование, проведение дней открытых дверей, совместные игры. Старшая мед. сестра провела во всех группах беседы «Витамины и дети», «Как правильно питаться», «Закаливаем наших детей». В этом учебном году с целью вовлечения семьи в образовательно-воспитательную деятельность, повышения педагогической культуры родителей в вопросах ЗОЖ, распространению семейного опыта ведения здорового образа жизни, были организованы и проведены совместно с родителями такие интересные мероприятия, как семейный игровой досуг «Советы доктора Пилюлькина», спортивные соревнования «Мы – спортивная семья», семейный физкультурный досуг «Стихи о здоровье», спортивные соревнования «Семейные старты». Большую помощь родители оказали в организации выездных соревнований межмуниципального уровня «Весёлые старты». И победа наших детей – это во многом заслуга родителей.

Были проведены групповые родительские собрания: в младших группах – «О здоровье всерьез», в средних группах – «Секреты психологического здоровья», в старших группах – «Здоровье ребенка в наших руках», в подготовительных группах – «Семья и здоровый образ жизни».



В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам ЗОЖ и безопасности детей через информационные стенды, через родительские уголки в группах, через сайт детского сада, а также и индивидуальное консультирование по запросу родителей. В результате проделанной работы уровень компетентности родителей в вопросах физического развития и оздоровления детей значительно повысился.

Перспектива на следующий учебный год: продолжать сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников через изучение и использование инновационных здоровьесберегающих технологий, соответствующих требованиям стандарта.

## **8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.**

Анализ групп здоровья детей показал, что :

- с 1 группой здоровья -17 (было 16) детей,
- со 2 группой здоровья -291 (было 288) детей,
- с 3 группой здоровья –3 (было 5) детей,
- с 4 группой здоровья – 1 ( было 5) детей .

В среднем по д\с пропуск дней 1 ребенком по болезни в 2016 году составил 5,3 дня (в 2015г –7, 1 дня). Положительная динамика составила 1.8 дня.

Совместная работа педагогов и родителей помогла добиться положительных результатов освоения основной общеобразовательной программы д\с по образовательной области «Физическое развитие».

Анализ мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников всех возрастных групп. Итоговая диагностика показывает, что на высоком и среднем уровне физического развития находится 98% детей на низком уровне физического развития находится лишь 2% воспитанников. Положительная динамика составила 5%. Такой результат был достигнут за счет развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через эффективную организацию НОД по физическому развитию, систематичность проведения утренней гимнастики, регулярное использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников. У воспитанников наблюдается интерес к подвижным играм и упражнениям, они хорошо ориентируются в пространстве, проявляют волевые качества, ловкость, быстроту. Основные движения сформированы в соответствии с возрастом, физические качества (сила, гибкость, выносливость) сформированы на среднем уровне.

Показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдений элементарных правил ЗОЖ находятся на высоком уровне. Большинство воспитанников знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе, правила дорожного движения, умеют различать и называть специальные виды транспорта; знают значения сигналов светофора, умеют разобрать опасную ситуацию на улице и определяют выход из сложившейся ситуации. Этому способствует создание эмоционального благополучного климата в детском саду, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, формирование начальных представлений о здоровом образе

жизни (о рациональном питании, о значении двигательной активности, о правилах и видах закаливания, об активном отдыхе).

В следующем учебном году необходимо во всех группах продолжать расширять знания об источниках опасности, формировать умение обращаться за помощью к взрослым. В физическом развитии нужно обратить внимание на работу с мячом, развивать меткость, глазомер.

### **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом о требованиях пожарной безопасности №123-ФЗ от 22.08.2008г «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормативно-правовыми актами, приказами и постановлениями Правительства РФ, Министерства науки и образования Самарской области в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
  - Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
  - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
  - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
  - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
  - Работает комиссия по ОТ, которая проводит контроль по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
  - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников, огнетушителей .
  - В группах частично заменена столовая посуда.
  - Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
  - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
  - Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- имеется АПС;


- . приказом утверждён график дежурства администрации с 7-30 до 18-00
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта,
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Здание детского сада оборудовано системой противопожарной сигнализации, системой по передаче сигнала на пульт "01", кнопками экстренного вызова полиции,
- имеется телефон с АОН
- наличие 100% ограждения территории детского сада,
- детский сад охраняется работниками образовательной организации.

#### **10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников СП ДС «Сказка»**

В детском саду созданы материально-технические условия для социально-бытовой деятельности

1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: мед. кабинет, процедурная, изолятор
2. Общественное питание: пищеблок
3. Объекты физической культуры и спорта: физкультурный зал, спортивная площадка.
4. Спальные помещения: 11 спальных комнат
5. Помещения для специальных коррекционных занятий: 2 кабинета для занятий с логопедом и 2 кабинета для занятий с педагогом-психологом
6. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: кабинет завхоза, склад, прачечная, гладильная, 11 умывальных комнат, 14 сан. узлов
7. Помещения социально-бытовой ориентировки: 11 раздевалок
8. Трудовое воспитание: цветники, клумбы
9. Досуг, быт и отдых: музыкальный зал, зимний сад, холл.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2099 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 328 кв.м. В детском саду имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Заведующий СП д/с «Сказка»  Мамонова Т.М.

Приложение

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2016-2017 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	265
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	315/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	315/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	89\28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	89\25%
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек	89\28%

	дошкольного образования	/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	89\28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	18\58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	18\58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	13\42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	13\44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	26\84%
1.8.1	Высшая	человек /%	7\23%
1.8.2	Первая	человек /%	19\61
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	8\26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	4\13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2\6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5\16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	35\56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	35\56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	31\315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2099 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

УТВЕРЖДАЮ

Тепав Василий Сергеевич

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер»

(должность)

24.08.2017 /  Тепав В.С.

(дата, подпись)




СОГЛАСОВАНО

Мамонова Татьяна Михайловна

(Ф.И.О. согласующего лица)

Заведующий СП ДС «Сказка» структурным подразделением

(должность)

24.08.2017 /  Мамонова Т.М.

(дата, подпись)





